

JĘZYK POLSKI DLA KLASY 5
(4-8 maja 2020 r.)

Poniedziałek, 4 maja

Lekcja 22.

Temat: Czego oczekuje i o czym marzy niepełnosprawna Ola?

1. Zapoznaj się z tekstem z podręcznika – str. 229 – 234. Możesz go przeczytać lub wysłuchać nagrania, na którym to ja czytam – wystarczy kliknąć w ten link: [Tomasz Małkowski „Przeprowadzka”](#)
2. Odpowiedz na pytania:
 - a) Dlaczego rodzice Oli postanowili zmienić mieszkanie?
 - b) Jak na tę decyzję zareagował Bartek, a jak Ola?
 - c) Czego obawiała się dziewczynka?
3. Uzupełnij schemat.

W imieniu bohaterki napisz, co myślała o sobie i swoim życiu.

Przed przeprowadzką

Czuję się _____

Chciałabym _____

Nigdy _____



Po przeprowadzce

Wydaje mi się _____

Stałam się _____

Mam zamiar _____

Wtorek, 5 maja

Lekcja 23 i 24.

Temat: O tradycjach i zwyczajach, tych dawnych i tych całkiem nowych.

1. Przeczytaj fragment „Pana Tadeusza” znajdujący się w podręczniku na stronie 242. Na marginesie masz podane objaśnienia trudniejszych wyrazów.
 2. A teraz wysłuchaj tego samego fragmentu: <https://www.youtube.com/watch?v=Ot2uEwViC84>
 3. Odpowiedz na pytania:
 - a) O jakiej potrawie jest mowa w przeczytanym fragmencie?
 - b) Jakie są dwa główne składniki tej potrawy, o których jest mowa w tekście?
 - c) W czym była gotowana ta potrawa?
 4. Polacy słyną z dobrej kuchni. Zachęcam do obejrzenia filmiku na temat polskich potraw: <https://www.youtube.com/watch?v=hdB24dvcR2o>
 5. Jaka jest Twoja ulubiona potrawa? Jak ją się przyrządza? Sporządź przepis na swoją ulubioną potrawę. (jeśli jesteś ciekawy, jaką potrawę ja lubię najbardziej – rozwiąż puzzle <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=381a058d6ff3>)
 6. Dla zainteresowanych – link do filmiku o szlacheckich ucztach. <https://www.youtube.com/watch?v=2mcCk4T6q4s>
-

Środa, 6 maja

Lekcja 25.

Temat: Jak zbudować Kupścia?

1. Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 244 -249 lub wysłuchaj jego nagrania, klikając w ten link: [„Kupść” Radomiła Birkenmajer – Walczy](#)
2. Ułóż cztery pytania do tekstu, które będą zaczynać się od słów:
 - a) Kto.....?
 - b) Co.....?
 - c) Komu.....?
 - d) Z jakiej okazji.....?
3. Na podstawie tekstu przedstaw za pomocą schematycznych rysunków i krótkich objaśnień, jak przygotować Magika – Konstruktora.

Czwartek, 7 maja

Lekcja 26.

Temat: Instrukcja – ćwiczenia.

1. Zapoznaj się z definicją instrukcji.



Instrukcja to tekst, którego celem jest **podanie sposobu postępowania** w określonej sytuacji, na przykład jak coś zrobić, obsłużyć, złożyć, uruchomić. Instrukcja powinna być **zrozumiała i jednoznaczna**, tak by odbiorca nie miał wątpliwości, jak coś wykonać. Może mieć różną formę, na przykład tekstowi opisującemu czynności towarzyszą rysunki lub piktogramy. Jednym z rodzajów instrukcji jest przepis kulinarny.

* piktogram to znak w formie obrazka, piktogramami są np. znaki drogowe lub schematyczne rysunki na metkach ubrań



Aby napisać instrukcję, należy:

- precyzyjnie i zwięźle opisać każdy etap działania,
- podawać czynności w takiej kolejności, w jakiej należy je wykonać.

INSTRUKCJA SKŁADANIA SERWETKI W LIŚĆ PALMOWY



1. Kwadratową serwetkę złożoną w trójkąt poskładać w zakładki – jedna nad drugą.



2. Przytrzymując palcem, złożyć rogi ze sobą i rozchylić wierzch kompozycji tak, aby powstały skrzydła.



3. Aby uzyskać kształt liścia, spiąć szpilką oba skrzydła.

2. Zadanie na ocenę!

Wykonaj zadanie 1a i 1b ze strony 98 oraz zadanie 2 ze strony 99 w zeszyte ćwiczeń.

Wykonaną pracę wyślij na mój adres mailowy magdakawnik@op.pl lub na naszą grupę na Messengerze.

3. A tu znajdziesz instrukcje zrobienia samolotu – długo latającego szybowca. Może spróbujesz taki zrobić?

<https://www.youtube.com/watch?v=r7mggSZ-Rrg>