

JĘZYK POLSKI DLA KLASY 5

(11 - 15 maja 2020 r.)

Poniedziałek, 11 maja

Lekcja 27.

Temat: O materializowaniu się myśli – czytamy fragment książki Doroty Kassjanowicz „30 znikających trampolin”.

1. Czy znasz znaczenie słowa „zmaterializować”? To znaczy stać się czymś rzeczywistym, namacalnym, czymś, co można zobaczyć, dotknąć, poczuć.
 2. Wysłuchaj tutaj nagrania tekstu z podręcznika [„Znikająca trampolina.mp3.”](#)(str. 250-254).
 3. Jakie są Twoje wrażenia po odsłuchaniu tekstu?
 4. Zanotuj jak najwięcej myśli, które chciałbyś zmaterializować. Zastanów się, jakie byłyby skutki zmaterializowania tych myśli.
 5. Zwróć uwagę na budowę utworu, który dziś poznałeś - w tym celu pomyśl nad zadaniem 6 ze str.254.
 6. Zapoznaj się z informacjami na temat scenariusza filmowego – znajdziesz je w żółtej ramce na 254 stronie podręcznika
-

Wtorek, 12 maja

Lekcja 28. i 29.

Temat: Związki wyrazowe w zdaniu. O grupie podmiotu i orzeczenia.

1. Zapisz w zeszycie.

Czynności wykonywane w zdaniu nazywamy ORZECZENIEM, a wykonawców tych czynności PODMIOTEM. Orzeczenie podkreślamy dwiema liniami, a podmiot jedną. PODMIOT i ORZECZENIE tworzą w zdaniu ZWIĄZEK GŁÓWNY, np.

elektryk (co robi?) wkręca

wkręca (kto?) elektryk

uczniowie (co robili?) odrabiali

odrabiali (kto?) uczniowie

Zosia (co zrobi?) zaśpiewa

zaśpiewa (kto?) Zosia

deszcz (co robi?) pada

pada (co?) deszcz

2. Przypatrz się poniższej ilustracji bardzo uważnie przez minutę, a następnie zapisz jak najwięcej nazw czynności oraz ich wykonawców dostrzeżonych na ilustracji według wzoru, np. gitarzysta (co robi?) gra



3. Dopisz po jednym określeniu do podmiotu i orzeczenia, a następnie oddziel pionową kreską podmiot od orzeczenia (czyli wykonawcę od czynności), np.

rozczochrany gitarzysta | gra na gitarze

zdenerwowany ochroniarz | uspokaja publiczność

ZAPAMIĘTAJ I ZAPISZ!

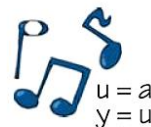
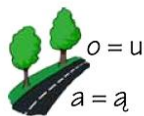
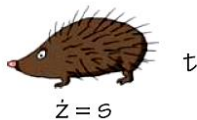
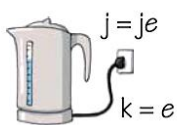
Wyrazy, które stoją po stronie podmiotu nazywamy GRUPĄ PODMIOTU, a wyrazy, które stoją po stronie orzeczenia nazywamy GRUPĄ ORZECZENIA

Środa, 13 maja

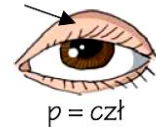
Lekcja 30.

Temat: Kilka słów o zdrowym odżywianiu.

1. Rozwiąż rebus.



ra



2. Przeczytaj tekst „Dieta cud, w domu głód” z podręcznika ze str. 257-258.

3. Odpowiedz na pytania:

- a) Kto postanowił zmienić sposób odżywiania i dlaczego?
- b) Co zostało wyeliminowane z codziennego jadłospisu?
- c) Na jakich produktach opierała się nowa dieta?
- d) Dlaczego należy ograniczyć jedzenie słodczy?

4. **Zadanie na ocenę:**

Zapisz 10 zasad zdrowego trybu życia.

Wykonane zadanie prześlij na mój adres mailowy magdakawnik@op.pl lub na naszą grupę na Messengerze.

Czwartek, 14 maja

Lekcja 31.

Temat: Jak walczyć z przyzwyczajeniami? Zdrowe przepisy na zdrowe desery.

1. Zapoznaj się z piramidą żywieniową i zasadami zdrowego odżywiania zamieszczoną na stronie 258 w podręczniku. Jej śpiewaną wersję znajdziesz pod tym linkiem: https://www.youtube.com/watch?v=7_Y8QekljEo
2. Zapisz definicję przepisu kulinarnego:



Przepis kulinarny to informacja o tym, z czego i w jaki sposób możemy przyrządzić jakąś potrawę.

W przepisie nie powinno zabraknąć informacji o:

- nazwie potrawy, którą przygotowujemy,
- czasie przygotowania,
- składnikach i przyborach kuchennych potrzebnych do jej sporządzenia,
- sposobie przygotowania (co i w jakiej kolejności należy wykonać).

3. **Zadanie dodatkowe dla chętnych:**

Wymyśl przepis na jakiś zdrowy deser i napisz przepis kulinarny na niego. Prześlij mi przepis, a ja go dodatkowo ocenię.

4. A na zakończenie piosenka o witaminkach ☺ Wypisz nazwy warzyw i owoców, które pojawiły się w tekście piosenki. Pamiętaj o poprawnej pisowni!

<https://www.youtube.com/watch?v=6dhJhFdHeVk>