

## JĘZYK POLSKI DLA KLASY 5

(22 – 25 czerwca)

**Poniedziałek, 22 czerwca**

### Lekcja 52.

**Temat: Czym jest tolerancja?**

1. Przeczytaj (lub odsłuchaj) opowiadanie Grzegorza Kasdepki „[Pan Wredzik](#)” – podręcznik, str. 300-301.
2. Podziel kartkę na dwie połowy i w jednej zapisz, jak mógł czuć się Tuan w Polsce, gdyby spotkał pana Wredzika, a w drugiej – jak Ty byś się czuł w obcym kraju.
3. Wykonaj zadanie 2/302.
4. Zaprojektuj własny symbol, znak kojarzący się z tolerancją. Możesz też stworzyć mema związanego z tolerancją, korzystając z generatora memów <https://memy.pl/>

---

**Wtorek, 23 czerwca**

### Lekcja 53.

**Temat: Kiedy spotkam poszkodowanego...Rozmawiamy na temat sensu „Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie”.**

1. Wysłuchaj „Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie” <https://www.youtube.com/watch?v=bkwOI6hHty0>  
Jej tekst znajdziesz też w podręczniku na str. 316.
2. Ustnie zastanów się nad poleceniem 2/317.
3. Zapoznaj się z definicją przypowieści – żółta ramka na str. 317. Zapisz ją w zeszycie.
4. Odmień przez przypadki rzeczownik „Samarytanin” – możesz skorzystać z poniższej podpowiedzi.

Wyraz „Samarytanin” odmienia się tak, jak słowa „mieszczanin” czy „Rosjanin”.



M. Samarytanin, Samarytanie  
D. Samarytanina, Samarytan  
C. Samarytaninowi, Samarytanom  
B. Samarytanina, Samarytan  
N. (z) Samarytaninem, Samarytanami  
Ms. (o) Samarytaninie, Samarytanach  
W. Samarytaninie! Samarytanie!

Wtorek, 23 czerwca

### Lekcja 54.

**Temat: Zwrócić uwagę innym – dlaczego plakaty społeczne są potrzebne?**

1. Przyjrzyj się plakatowi zamieszczonym w podręczniku na str. 318 i odpowiedz na pytania:
  - a) Co pokazują?
  - b) Do kogo są skierowane?
  - c) Czego na podstawie plakatów można się dowiedzieć o działalności danej organizacji?
2. Wykonaj zad.2/318
3. Zanotuj w zeszycie definicję plakatu społecznego.



**Plakat społeczny** to rodzaj plakatu, którego celem jest zwrócenie uwagi na ważne społecznie sprawy lub promowanie określonych zachowań i postaw.

---

Środa, 24 czerwca

### Lekcja 55.

**Temat: Na wystawie.**

1. Dopasuj do przedstawionych na ilustracji rzeźb odpowiednie pojęcia.

Posąg – rzeźba przedstawiająca całą postać, najczęściej człowieka.

Popiersie – rzeźba lub płaskorzeźba przedstawiająca głowę i część ramion.

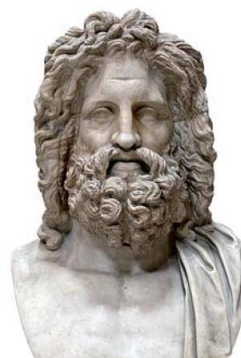
Płaskorzeźba – rzeźba wykonana na powierzchni kamienia, drewna itp.



Ateńa pogrążona w żalobie, V w. p.n.e.



Neptun



Zeus, rzymska kopia z IV w. n.e.

2. Przypomnij sobie mit o Prometeuszu – jego streszczenie znajdziesz tu: <https://www.youtube.com/watch?v=KhdJ80LeLnQ>
3. Pisemnie wykonaj zadanie 1a, b i c ze str. 320 podręcznika.

Czwartek, 25 czerwca

Lekcja 56.

Temat: Sprawdź się!

1. Zapoznaj się z tekstem „Wakacje, czyli o tym, jak wygląda walka na argumenty” – możesz go przeczytać (podręcznik, str. 386 – 387) lub wysłuchać ([wakacje.mp3](#)).
2. Wykonaj zadania: 3/388, 9/389 i 14/390.

\*\*\*\*\*

**I to wszystko w tym roku szkolnym ☺ Cieszę się, że przetrwaliśmy do końca w tym trudnym i zwariowanym czasie.**

**Mam nadzieję, że we wrześniu spotkamy się w naszej kochanej szkole!**

**Życzę wspaniałych, niezapomnianych i bezpiecznych wakacji!**

