

JEZYK POLSKI DLA KLASY 6

(11 – 15 maja 2020 r.)

Poniedziałek, 11 maja

Lekcja 27.

Temat: Nie bądź ludożercą!

1. Przeczytaj wiersz Tadeusza Różewicza pt. „List do ludożerców” – podręcznik, str. 317.
 2. Obejrzyj teledysk do tego wiersza w reżyserii Piotra Spigieła
<https://www.youtube.com/watch?v=m1ey0dNdQ20>
 3. Jak zachowują się ludożercy z wiersza? Podaj w zeszycie przykłady tych zachowań.
 4. Co sądzisz o takim zachowaniu?
-

Wtorek, 12 maja

Lekcja 28. i 29.

Temat: Husaria – duma Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

1. Przeczytaj tekst „Skrzydłaci jeźdźcy” ze strony 318 w podręczniku.
 2. Wykonaj zadanie 1 i 2 ze str. 319.
 3. **Zadanie na ocenę:**
Sporządź opis rzeźby zamieszczonej przy tekście na str. 318. W wypowiedzi wykorzystaj informacje zawarte w podpisie dzieła. Opis powinien zawierać minimum 10 zdań. Pracę wyślij na mój adres mailowy magdakawnik@op.pl lub na naszą grupę na Messengerze.
 4. Jeśli zainteresował Cię temat husarii, to zachęcam do obejrzenia filmiku o niej
<https://www.youtube.com/watch?v=HeaQzfE2kHw>
-

Środa, 13 maja

Lekcja 30.

Temat: O czym powinien pamiętać każdy przemawiający?

1. Przyjrzyj się planszy na str. 320 podręcznika.
2. Zastanów się:
 - a) Jaka sytuacja została przedstawiona na planszy?

b) Jakie umiejętności powinna mieć osoba przemawiająca?

3. Zapoznaj się ze wskazówkami dla przemawiającego:



Praktyczne wskazówki dla przemawiającego

- Dokładnie przemyśl i zaplanuj swoją wypowiedź, tzn. ustal temat oraz zanotuj, o czym i w jakiej kolejności będziesz mówić.
- Dostosuj treść wypowiedzi i sposób przemawiania do okoliczności i odbiorców. Poinformuj słuchaczy, z jakiej okazji zabierasz głos. Pamiętaj o tym, by to, o czym mówisz, nikogo nie uraziło.
- Zastosuj odpowiednie środki stylistyczne, dzięki którym odbiorcy skupią uwagę na twojej wypowiedzi, np. bezpośrednie zwroty do adresatów (*drodzy nauczyciele, rodzice, koledzy*), wypowiedzenia wykrzyknikowe, zdania pytające lub rozkazujące.
- Dopasuj barwę i natężenie głosu do treści wypowiedzi; kontroluj mimikę i gesty, które powinny dopełniać komunikat.
- Zwróć uwagę na poprawną wymowę oraz odpowiednie tempo mówienia.

4. Żeby dobrze przemawiać, trzeba mówić głośno i wyraźnie. A do tego potrzebna jest nienaganna dykcja. Możesz ją wyćwiczyć. W tym celu przeczytaj na głos jak najstaranniej poniższe łamańce językowe:

- Czarna krowa w kropki bordo żuła trawę kręcąc mordą.
- Nie pieprz wieprza pieprzem Pietrze, bo bez pieprzu wieprz jest lepszy.
- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- Konstantynopolitanczykowiec
- Stół z powyłamywanymi nogami.
- W czasie suszy szosa sucha.
- Czy Tata czyta cytaty z Tacyta.
- To coś, że ze Szwecji, to nic, że ze Szwecji.
- W Szczepieszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.
- Pocztmistrz z Tczewa.
- Z rozentuzjasmowanego tłumu wyindywidualizował się niezidentyfikowany prestidigitator, który wyimaginował sobie samounicestwienie.
- Na wyścigach wyścigowych wyścigówek wyścigowych wyścigówka wyścigowa wyścignęła wyścigówkę wyścigową numer sześć.

Więcej takich łamańców znajdziesz pod tym linkiem: <https://demotywatory.pl/4487618/23-najtrudniejsze-polskie-lamance-jezykowe-dasz-rade-powtorzyc-kazdy-z-nich>

Możesz też wysłuchać, jak z łamańcami radzi sobie aktor Artur Barciś: <https://www.youtube.com/watch?v=E9bke8HUoSY>

Czwartek, 14 maja

Lekcja 31.

Temat: Piszemy dedykację i podziękowanie.

1. Przyjrzyj się podziękowaniom i dedykacjom zamieszczonym w podręczniku na str. 322 i odpowiedz ustnie na pytania z zadania 1.
2. Zapoznaj się definicjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 322 i 333. Zapisz je w zeszycie (lub wydrukuj, wytnij i wklej).



Dedykacja to tekst okolicznościowy skierowany do kogoś, komu się coś ofiarowuje, napisany przez ofiarodawcę w książce, na fotografii lub dołączony do innego przedmiotu.

Dedykacja może być wzbogacona cytatem, życzeniami, gratulacjami, podziękowaniami. Należy pamiętać o dostosowaniu stylu wypowiedzi do adresata i sytuacji oraz o estetyce zapisu.



Podziękowania to podobnie jak m.in. życzenia i gratulacje rodzaj tekstu okolicznościowego, będący najczęściej wyrażeniem wdzięczności za to, co ktoś dla nas zrobił, lub stanowiący odpowiedź na wcześniej otrzymane życzenia czy gratulacje.

W sytuacji oficjalnej podziękowania powinno się przesyłać listownie.

3. Przypatrz się formule oficjalnych podziękowań – szara ramka na str. 323 w podręczniku.
4. Wyszukaj w Internecie lub innych źródłach cytatów, których mógłbyś użyć pisząc dedykację lub podziękowania w podanych sytuacjach:
 - a) pomoc komuś w nauce
 - b) opieka nad psem
 - c) sponsorowanie czegoś

5. Zadanie na ocenę:

Wykonaj zadania 1,2 i 3 ze stron 103/104 w zeszycie ćwiczeń.

Wykonane zadania prześlij na mój adres mailowy magdakawnik@op.pl lub na naszą grupę na Messengerze.