

JĘZYK POLSKI DLA KLASY 7

(18 - 22 maja 2020 r.)

Poniedziałek, 18 maja

Lekcja 32.

Temat: Wybrane zagadnienia dotyczące epoki romantyzmu.

1. Zapoznaj się z informacjami na temat epoki w sztuce, kulturze i literaturze zwanej romantyzmem. Znajdziesz je w tym filmiku https://www.youtube.com/watch?v=EzuHD_i-4yo oraz w podręczniku na stronach 372 i 373.
2. Zapisz w zeszycie najważniejsze informacje o epoce (na podstawie zdobytych informacji)
 - a) Kiedy trwała epoka romantyzmu w Polsce i w Europie?
 - b) Wymień głównych twórców tej epoki.
 - c) Opisz zainteresowania romantyków folklorem, grozą i naturą.
 - d) dla chętnych* – zapisz najważniejsze fakty z życia Adama Mickiewicza – potrzebne materiały znajdziesz na stronie www.gwo.pl w zakładce „strefa ucznia”/szkoła podstawowa, a następnie w zakładkach po lewej stronie: klasa 7 – język polski – materiały – Adam Mickiewicz biografia

Wtorek, 19 maja

Lekcja 33. i 34.

Temat: Tajemniczy świat ballady Adama Mickiewicza „Świtezianka”.

1. Zapoznaj się z treścią ballady „Świtezianka” zamieszczoną w podręczniku na str. 253-255. Możesz też obejrzeć jej inscenizację przygotowaną przez finalistów konkursu „Lektury w kadrze” <https://www.youtube.com/watch?v=pME0oopOFGk>
2. Wykonaj zadanie 1/255.
3. Odpowiedz pisemnie na pytania:
 - a) W jakiej sytuacji i komu strzelec składa przysięgę?
 - b) Dlaczego dziewczyna nie ufa ukochanemu?
 - c) Jak oceniasz postawę strzelca?
 - d) Jaką rolę odgrywa w utworze przyroda?

Środa, 20 maja

Lekcja 35.

Temat: Rola przyrody w utworze Mickiewicza.

1. Przyjrzyj się reprodukcji obrazu C. D. Friedricha „Mężczyzna i kobieta obserwujący księżyc” (podręcznik, str. 256) i zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi pod obrazem.
1. Zadanie na ocenę. (Prześlij mi je na adres mailowy magdakawnik@op.pl lub na naszą grupę na Messengerze)
Opisz obraz C. D. Friedricha „Mężczyzna i kobieta obserwujący księżyc”. Zwróć uwagę na nastrój, atmosferę, kolorystykę, wizerunek drzewa. Opisuując go, napisz, czy mógłby on stać się ilustracją do „Świtezianki”. Uzasadnij swoją opinię.
2. Posłuchaj dwóch fragmentów muzycznych. Podczas słuchania wypisz towarzyszące Ci podczas słuchania uczucia i emocje oraz wyrazy określające nastrój każdego z tych utworów:
„Kiss the rain” Yiruma <https://www.youtube.com/watch?v=so6ExplQlaY>
„Cwał Walkirii” Ryszard Wagner <https://www.youtube.com/watch?v=uCE5wykkXpg>
3. Na podstawie „Świtezianki” powstał film krótkometrażowy. Niestety dostęp do niego jest płatny, ale tu możesz obejrzeć zwiastun do niego:
<https://www.youtube.com/watch?v=J1GU24ks7xE>

Czwartek, 21 maja

Lekcja 36.

Temat: Ballada „Lilije” jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą.

2. Zapoznaj się z treści kolejnej ballady Adama Mickiewicza pt. „Lilije” (podręcznik, str. 257 – 261). Możesz obejrzeć jej filmową wersję przygotowaną przez licealistów pod tym linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=n42jDqYxetQ>
3. **Zdanie na ocenę.** (Prześlij mi je na adres mailowy magdakawnik@op.pl lub na naszą grupę na Messengerze)

Na podstawie ballady zapisz w zeszycie wydarzenia we właściwej kolejności.

Pojawienie się ducha męża.

Przyjazd szwagrów.

Wizyta w chatce pustelnika.

Oświadczyły braci.

Pogrzebanie męża.

Poszukiwania.

Zbrodnia.

Zapadnięcie się cerkwi.

Powrót do domu.

Nocny duch.

Druga rada pustelnika.

Kłótnia młodzieńców.

Przygotowanie wianków.