

JĘZYK POLSKI DLA KLASY 8

(1-5 czerwca 2020 r.)

Poniedziałek, 1 czerwca

Lekcja 42.

Temat: „Wszystkie dzieci nasze są”.

1. Dziś Dzień Dziecka, więc obejrzyj prezentację przygotowaną kilka lat temu przez Twoich starszych kolegów na temat obchodów tego święta na całym świecie. Dowiesz się z niej również ciekawych rzeczy na temat praw dziecka i innych świąt poświęconych dzieciom. Po kliknięciu w link, pobierz prezentację na swój komputer lub telefon, by móc ją oglądać w oryginale:
<https://drive.google.com/open?id=1MPsRJk3cgt9VPDPWuKxaaNT6TLrOGPMn>
 2. Pamiętaj, że nie wszystkie dzieci mogą świętować ten dzień – niektóre są chore, inne bardzo biedne i głodne, jeszcze inne nie mają dachu nad głową albo żyją w kraju ogarniętym wojną lub są zmuszane do pracy ponad siły. Dlatego **DOCENŃ TO, CO MASZ**. I pamiętaj, że oprócz praw masz też obowiązki!
 3. Posłuchaj chyba najbardziej znanej polskiej piosenki o dzieciach i ciesz się tym dniem! ☺
https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ
-

Wtorek, 2 czerwca

Lekcja 43.

Temat: „Wojna u Lemurów” źródłem refleksji na temat postawy człowieka w obliczu konfliktu.

1. Przeczytaj fragment książki Leszka Kołakowskiego „13 bajek z królestwa Lailonii dla dużych i małych oraz inne bajki” pt. „Wojna u Lemurów” znajdujący się w podręczniku na stronach 257- 261. Zachęcam też do obejrzenia spektaklu na podstawie tej książki „Zagmatwany świat Lemurów” przygotowanego przez dzieci z Pracowni Teatralnej Młodzieżowego Domu Kultury w Bolesławcu w reżyserii Anety Ćwieluch
<https://www.youtube.com/watch?v=pQjytD5gT1M>

2. Na podstawie tekstu odpowiedz w zeszycie na pytania:

- Kto z kim walczył?
- Jakich spraw dotyczył spór?
- Co mogłoby pomóc Lemurom poprawić panujące wśród nich relacje?

Środa, 3 czerwca

Lekcja 44. i 45.

Temat: Jak walczyć z cyberprzemocą?

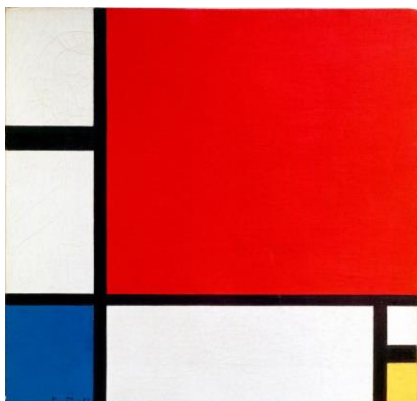
- Obejrzyj filmik z kanału „Z dobrym słowem” pt. „Uważaj, co udostępniasz”
<https://www.youtube.com/watch?v=CLRBYhd7e4Q>
- Przeczytaj tekst ze str. 264 z podręcznika i ustnie wykonaj zadania 1, 2, 3/264 -265
- Opisz wybraną kampanię społeczną, której celem jest działanie przeciw cyberprzemocy. Obejrzyj spoty tych kampanii, wybierz jeden i napisz, co przedstawia, do kogo jest adresowany, na jakim pomysłe się opiera itd.
 - ✚ kampania „Dodaj znajomego” <https://www.youtube.com/watch?v=oWxrFF8EvQQ>
 - ✚ kampania „Baw się w sieci. Bezpiecznie”
<https://www.youtube.com/watch?v=tTSwVhNHPT0>

Piątek, 5 czerwca

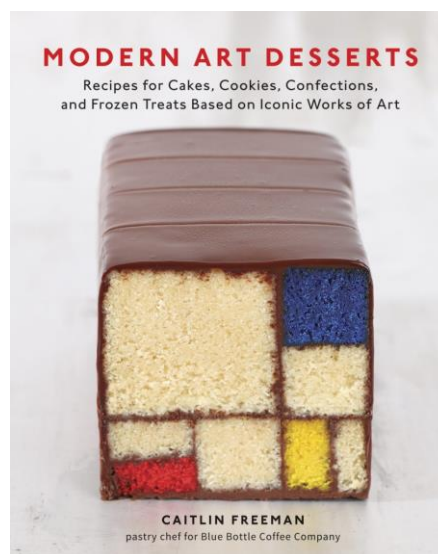
Lekcja 46.

Temat: Jak zdefiniować sztukę?

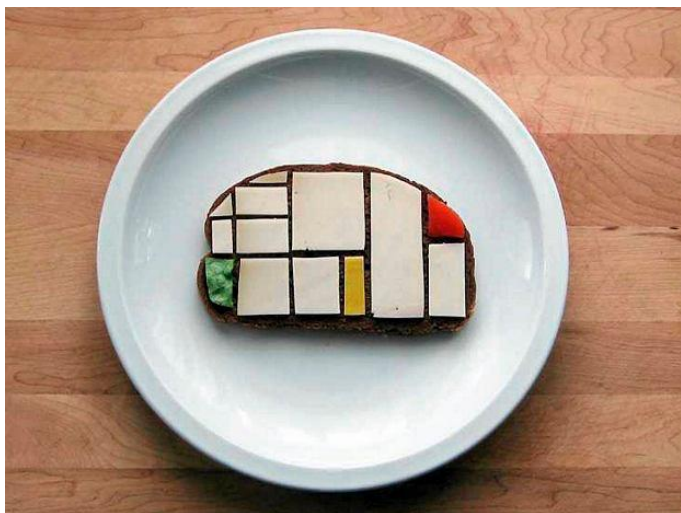
- Przyjrzyj się poniższemu dziełom.



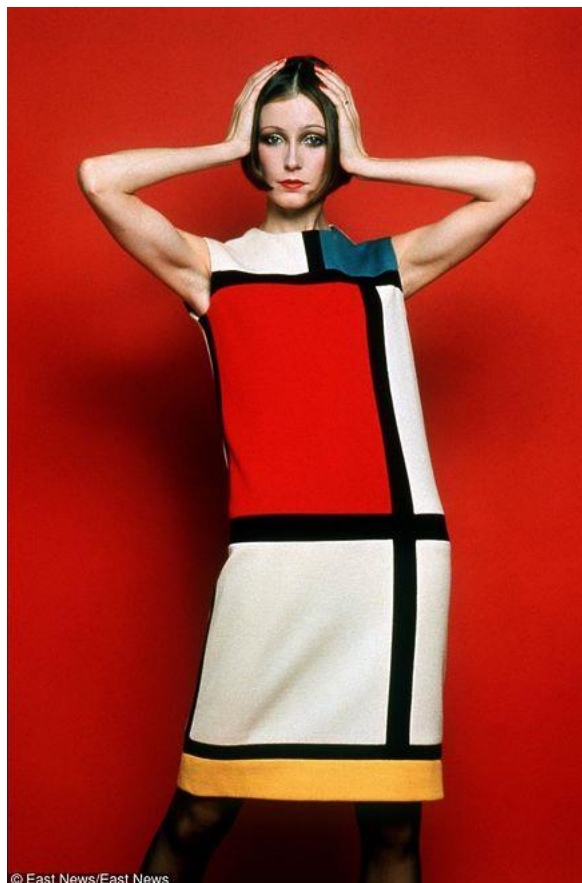
Pierr Mondrian „Compostion with Red, Blue and Yellow



ciasto Mondrian wykonane przez cukierniczkę Caitlin Freeman



kanapka wykonana przez Low-Commitment Projects



sukienka Yves'a Saint Laurenta



walizka

2. Czy każde z tych dzieł można nazwać sztuką?
3. Napisz, czym dla Ciebie jest sztuka, jak ją rozumiesz? Porównaj swoją notatkę z definicjami sztuki z zadania 3/278 w podręczniku.
4. Korzystając z Internetu lub innych źródeł, uzupełnij schemat z zadania 2/278.
5. ***Zadanie dodatkowe dla chętnych.**
 Przedstaw artystę, którego twórczość szczególnie cenisz. Napisz, jaką dziedzinę sztuk reprezentuje i jaki ma dorobek artystyczny. Uzasadnij swój wybór.