KLASA 7

TOPIC: ADVERBS. PRZYSŁÓWKI 28 i 29 KWIETNIA

 3 JEDNOSTKI LEKCYJNE

Przeczytaj i przepisz te informacje i przykłady do zeszytu:

**Niektóre przysłówki tworzymy dodając do przymiotników końcówkę -ly lub -ily**

Np. happy - szczęśliwy(jaki? przymiotnik) happily – szczęśliwie (jak? przysłówek)

 Careful - ostrożny (jaki? Przymiotnik) carefully – ostrożnie (jak? Przysłówek)

 Quick – szybki (jaki? Przymiotnik) quickly – szybko(jak? Przysłówek)

 Quiet - cichy (jaki? Przymiotnik) quietly – cicho (jak? Przysłówek)

 Noisy – hałaśliwy (jaki? Przymiotnik) noisily – głośno (jak? Przysłówek)

 Easy – łątwy (jaki? Przymiotnik) easily – z łatwością (jak? Przysłówek)

 Bad – zły (jaki? Przymiotnik) badly – źle (jak? Przysłówek)

 Angry – wściekły (jaki? Przymiotnik) angrily – ze złością (jak? Przysłówek)

**Przysłówki nieregularne:**

Good – dobry (jaki?przymiotnik) well – dobrze (jak? przysłówek)

Hard – cieżki (przymiotnik) hard – ciężko (przysłówek)

Fast – szybki (przymiotnik) fast – szybko (przysłówek)

**Przykłady zdań:**

He is quick driver – on jest szybkim kierowcą

He drives quickly – on jeździ szybko (przysłówek na końcu zdania)

* E- podręcznik strona 46, zadanie 4. Narysuj w zeszycie tabelę i uzupełnij, wpisując przysłówki z ćwiczenia 1 oraz poznane wcześniej przymiotniki (w jedną rubrykę wpisz przymiotniki-adjectives, a w druga rubrykę przysłówki- adverbs). <https://online.flippingbook.com/view/15093/48/>
* E-podręcznik, strona 46, zadanie 5- ułóż 6 zdań z rozsypanki wyrazowej i zapisz w zeszycie, pamiętaj, że przysłówek (hard, quickly, fast, well) musi być na końcu zdania.

ZDJĘCIA Z ZESZYTU PRZEŚLIJ NA MESSENGER LUB DROGĄ MAILOWĄ IRMIROTA@WP.PL