Socjoterapia .

Temat: Gramy w anagramy – emocje i uczucia.

Zostajemy nadal w temacie emocji, ale stawiając trochę bardziej na rozwój poznawczy. Anagramy, bo taki materiał właśnie dziś dla Ciebie przygotowałam, to pewnego rodzaju szarady słowne, których rozwiązanie wymaga uruchomienia kilku procesów poznawczych.

Stymulować będziemy koncentrację, analizę i syntezę wzrokową, dokonywać będziemy porównywania słów w pamięci. Tego rodzaju zagadki lingwistyczne świetnie rozwijają pamięć słowną. Oczywiście, korzystając z łamigłówek słownych poszerzamy słownictwo czynne włączając coraz więcej słów do codziennego słownika. W tym wypadku oczywiście tych związanych z emocjami i uczuciami (jakby mogło być inaczej). Dzięki szerszemu słownictwu z tematu będziecie precyzyjniej opisywać swoją rzeczywistość i dzięki temu Wasza komunikacja będzie skuteczniejsza.

Ćwiczenie:

**GRAMY W ANAGRAMY**

**Ktoś poprzestawiał litery w nazwach uczuć i emocji. Czy potrafisz je uporządkować?**

1. **ĆRODAŚ ……………………………………………………………………………………….**
2. **OZROWANIEZCAR ………………………………………………………………………………………**
3. **UAGL ……………………………………………………………………………………….**
4. **AZORDA ……………………………………………………………………………………….**
5. **SDYWT ……………………………………………………………………………………….**
6. **IWIZDENIZE ………………………………………………………………………………………..**
7. **KĘL …………………………………………………………………………………………**
8. **ALŻ ………………………………………………………………………………………..**
9. **ŁOĆZŚ …………………………………………………………………………………………**
10. **EIUFARO …………………………………………………………………………………………**
11. **STKMEU ………………………………………………………………………………………….**
12. **KŁOOTANIEZAP ………………………………………………………………………………………….**
13. **ZDAŚRZOĆ …………………………………………………………………………………………..**
14. **TEKCSYAJCA …………………………………………………………………………………………..**
15. **ŚCWIOŚĆEKŁ ……………………………………………………………………………………………**
16. **SRATCH ……………………………………………………………………………………………**
17. **NIEREPRZEŻA …………………………………………………………………………………………..**
18. **STWRĘT …………………………………………………………………………………………..**
19. **KÓJOPS …………………………………………………………………………………………**
20. **MUDA …………………………………………………………………………………………**