

***Biblioteka szkolna*** zachęca uczniów do miłego i pożytecznego wykrzystania czasu wolnego poprzez korzystanie z proponowanych materiałów. W tym tygodniu zapraszam do sprawdzenia swojej wiedzy o przysłowiach :

1. Kto pod kim dołki kopie - …............................

2. Nosił wilk razy kilka - ….................................

3. Nie czyń drugiemu - …....................................

4. Nie chwal dnia - …..........................................

5. Lepszy wróbel w garści niż - …......................

6. Apetyt rośnie w miarę - …..............................

7. Co dwie głowy, to - …....................................

8. Co za dużo - …...............................................

9. Dla chcącego - …...........................................

10. Gdzie drwa rąbią, tam - ….............................

Wykonaj obliczenia. Wpisz wyniki w okienku obok sylab. Uporządkuj wyniki od największego do najmniejszego. Odczytaj hasło.

5•6 = .... –PRZY  
8•2 = .....- ROŚ  
4•7 = .....- SŁO  
3•5 = .....- CIĄ  
20 + 5 = .....- WIA  
18-5 = ......- NA  
5•4 = ..... – SĄ  
16:2 = .....- RO  
9•2 = ......- MĄD  
16: 4 = .....- DU

Kolejne zadanie przed Tobą - sprawdz jak dobrze znasz przysłowia charakteryzujące poszczególne miesiące :

1. Kiedy w styczniu lato ….........................................

2. Idzie luty …..............................................................

3. W marcu jak w ….....................................................

4. Kwiecień plecień, bo przeplata ..…..........................

5.W maju jak …...........................................................

6. Gdy czerwiec chłodem i wodą szafuje …...............

7. Gdy lipiec daje deszcze ….....................................

8. Początki sierpnia pogodne wróżą ….......................

9. Jaki pierwszy wrzesień …........................................

10. Gdy październik ciepło trzyma ….........................

11. Słońce listopada …................................................

12. Grudzień to miesiąc zawiły …..............................