Historia kl. VII

**25.05.2020**

**Temat: Społeczeństwo odrodzonej Polski.**

Dziś poznacie informacje dotyczące społeczeństwa polskiego w odrodzonej Polsce.

Przygotowałam dla Was link strony z prezentacją dotyczącą tematu i krótkie informacje.

<https://notatkizlekcji.pl/historia/spoleczenstwo_odrodzonej_polski.html>

**Społeczeństwo II Rzeczypospolitej**

1. Sytuacja **demograficzna** odrodzonej Polski

a. liczba ludności

– po odzyskaniu niepodległości – 27 mln

– w 1939 r. – 35 mln

b. stosunkowo niski poziom urbanizacji

– Warszawa liczyła ponad 1 mln mieszkańców

– 6 miast przekraczało 100 tys. mieszkańców

2. Mniejszości narodowe w Polsce międzywojennej

**a. obywatele narodowości polskiej stanowili 69% ogółu mieszkańców**

b. **mniejszości narodowe wg spisu ludności z 1921 r. wynosiły 31%**

– **Ukraińcy** – 14%

– **Żydzi** – 10%

– **Białorusini** – 4%

– **Niemcy** – 4%

– inni – 1%

3. Polityka państwa polskiego wobec mniejszości narodowych

a. w Polsce w różnych okresach stosowana dwie koncepcje polityki wobec mniejszości narodowych:

– **politykę** [**asymilacji**](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/1674-asymilacja) **narodowościowej** – zmierzała do polonizacji słowiańskich mniejszości narodowych

– **politykę asymilacji państwowej** – polegała na budowaniu więzi między państwem polskim a mniejszościami bez ich wynaradawiania.

b. na zaostrzenie stosunków z ludnością ukraińską miała działalność terrorystyczna [Organizacji Ukraińskich Nacjonalistów](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/579-organizacja-ukrainskich-nacjonalistow-oun) (OUN)

c. przejawy antysemityzmu w Polsce międzywojennej

– wobec **Żydów** szczególnie wrogo był nastawiony [Obóz Narodowo Radykalny](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/577-oboz-narodowo-radykalny-onr) (ONR)

– zjawisko **getta ławkowego** – wyznaczanie dla żydowskich studentów odrębnych miejsc

– stosowanie tzw. ***numerus clausus*** – polegało na ograniczaniu liczby przyjmowanych studentów narodowości żydowskiej

– dochodziło do pogromów, czyli zorganizowanych napaści na ludność żydowską

4. **Struktura społeczna** II Rzeczypospolitej

– chłopi – 55%

– robotnicy – 27,5%

– przedsiębiorcy, kupcy i rzemieślnicy – 11%

– wielcy przedsiębiorcy – 5%

– ziemianie 0,5%

5. Rozwój edukacji

a. stan **alfabetyzacji** społeczeństwa polskiego na początku istnienia II Rzeczypospolitej

– czytać potrafiło ok. 70-60% obywateli odrodzonego państwa

– **analfabetyzm** nie występował tylko na ziemiach dawnego zaboru pruskiego

b. w 1932 r. została przeprowadzona przez ministra oświaty [**Janusza Jędrzejewicza**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/526-jedrzejewicz-janusz) reforma oświaty

– wprowadzono obowiązek szkolny na poziomie szkoły powszechnej (podstawowej)

– ujednolicono system oświaty

– zmodernizowano programy nauczania

c. tylko część uczniów mogła kontynuować naukę w szkołach średnich

d. w II Rzeczypospolitej działały 32 szkoły wyższe

Historia kl. VII

**28.05.2020**

**Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej.**

Dziś poznacie osiągniecia II Rzeczypospolitej. W okresie międzywojennym Polskę na arenie światowej rozsławiali głównie filozofowie, matematycy i socjologowie. Władysław Tatarkiewicz i Tadeusz Kotarbiński byli filozofami. Stefan Banach, Dionizy Steinhaus byli matematykami. Ignacy Mościcki był chemikiem.

Zapoznajcie się z filmikami i informacjami zamieszczonymi poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMd61L-vkP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mXKKPxBehP8>

**Osiągnięcia II Rzeczypospolitej**

1. Sukcesy polskich uczonych

a. [**Tadeusz Kotarbiński**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/529-kotarbinski-tadeusz) – filozofia

b. Florian Znaniecki – socjologia

c. [**Ignacy Mościcki**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/537-moscicki-ignacy) – chemia

d. wybitni polscy matematycy (lwowska szkoła matematyczna):

– Hugon Steinhaus

– Stefan Banach

2. Literatura polska okresu międzywojennego

a. wybitni pisarze dwudziestolecia międzywojennego

– **Stefan Żeromski**

– **Władysław Reymont** – w 1924 r. otrzymał Literacką Nagrodę Nobla za powieść „Chłopi”

– Zofia Nałkowska

– Maria Dąbrowska

b. pisarze awangardowi:

– [**Witold Gombrowicz**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/521-gombrowicz-witold)

– Bruno Schulz

– Bruno Jasieński

– [**Stanisław Ignacy Witkiewicz**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/553-witkiewicz-stanislaw-ignacy) – przedstawiciel tzw. katastrofizmu

c. w poezji dużą rolę odgrywali twórcy skupieni w redakcji pisma „Skamander”

– [**Julian Tuwim**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/551-tuwim-julian)

– [Antoni Słonimski](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/547-slonimski-antoni)

– Jan Lechoń

d. główne nurty i kierunki literatury polskiej okresu międzywojennego:

– **awangarda –** wprowadzenie radyklanych nowości i zmian w stosunku do obowiązujących dotychczas norm;

– **ekspresjonizm –** kierunek w sztuce i literaturze traktujący dzieło jako wyraz przeżyć i uczuć artysty;

– **katastrofizm –** nurt, który przepowiadał nieuchronną katastrofę i zagładę, zwłaszcza kultury europejskiej.

3. Malarstwo i architektura

a. główne kierunki w polskim malarstwie międzywojennym:

– **impresjonizm** – Józef Mehoffer i Leon Wyczółkowski

– **formizm** – Tytus Czyżewski

b. dużą popularnością cieszyła się twórczość **Wojciecha Kossaka** – malarstwo historyczne

c. w architekturze dominował

– **funkcjonalizm**

– **modernizm**

**Praca domowa**

**Zapoznajcie się z prezentacją.**

[**https://notatkizlekcji.pl/historia/osiagniecia\_ii\_rzeczpospolitej.html**](https://notatkizlekcji.pl/historia/osiagniecia_ii_rzeczpospolitej.html)