

Ewa Rogowska

Krzyżówki ortograficzne

dla klasy IV

ROŻAK
WYDAWNICTWO



© Copyright by Wydawnictwo Marek Rożak Sp. z o.o.

Wydanie I

ISBN 83-88056-90-5



Infolinia dla nauczycieli 0 801 88 10 10
www.rozak.com.pl, e-mail: wmr@rozak.com.pl
ul. Spacerowa 50, 83-010 Straszyn k. Gdańska

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Krzyżówki 1–46	6–58
Rozwiązania krzyżówek	59
Krzyżówki ortograficzne jako pomoc dla nauczyciela korzystającego z podręcznika „Dziwię się światu”	65
Propozycje wykorzystania krzyżówek ortograficznych na lekcjach z podręcznikiem „Dziwię się światu”	67

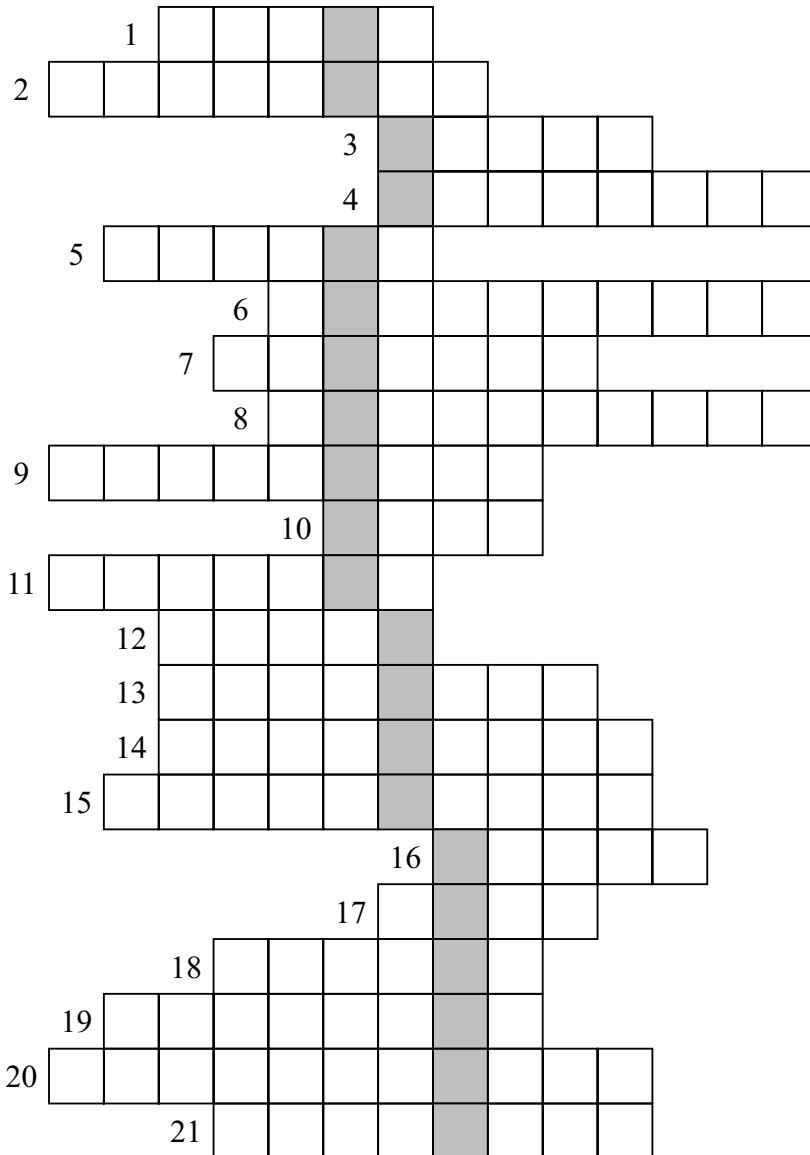
WSTĘP

„Krzyżówki ortograficzne” to materiały pomocnicze dla nauczyciela języka polskiego korzystającego z podręcznika „Dziwię się światu”. Mogą one stanowić pomoc w opracowaniu z uczniami różnych zagadnień ortograficznych, łączących się dość ściśle z tematyką tekstów zawartych w tym podręczniku. Niektóre krzyżówki zawierają wyrazy trudne ortograficznie, które wystąpiły w czytanych utworach literackich (np. w wierszu Marii Konopnickiej „Co dzieci widziały w drodze”, w „Słowiku” Andersena, w „Mazurku Dąbrowskiego”), inne – wyrazy, których nie ma wprawdzie w opracowywanym tekście, ale wiążą się z jego tematyką (np. nazwy jesiennych barw w nawiązaniu do wiersza Józefa Ratajczaka „Liście jak listy”, pisownia *sz* w wyrazach *kszałt*, *pszenica*, *pszczola*, *zdrowszy* itp. w nawiązaniu do utworów poświęconych chlebowi i kołaczowi), jeszcze inne – wyrazy, które nawiązując do tematu wiersza lub opowiadania, wprowadzają wybrane zagadnienia ortograficzno-gramatyczne (np. przyrostek *-ówka* w rzeczownikach kojarzących się ze szkołą w nawiązaniu do utworów poświęconych tematyce szkolnej; końcówka *-om* w celowniku liczby mnogiej rzeczowników nazywających ptaki i przedmioty, które można zobaczyć na niebie, w związku z wierszem Joanny Kulmowej pt. „Niebo nad miastem”). Niektóre krzyżówki służą równocześnie doskonaleniu umiejętności cichego czytania (zwłaszcza kształceniu techniki czytania wybiórczego).

Sposób korzystania z nich przez nauczyciela może być różnorodny. Część z nich – np. przepisana na tablicy lub rozdana uczniom w formie odbitek kserograficznych – może być rozwiązywana przez uczniów (indywidualnie, w grupach lub wspólnie) w ogniwie początkowym lekcji, jako wprowadzenie do tematyki zajęć, lub w ogniwie końcowym, jako ich podsumowanie i uzupełnienie, inne – rozdane w formie odbitek kserograficznych – mogą stanowić pracę domową.

KRZYŻÓWKA 1

Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś baśń pt. „Knyps z Czubkiem”.
Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku
„Dziwię się światu” (s. 25–33).

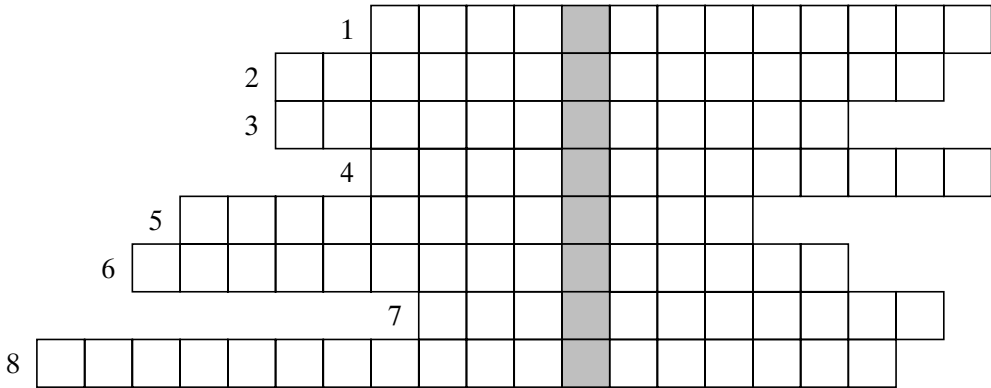


- 1) Strojono je sobie z głupoty starszej księżniczki.
- 2) Cecha, którą odznaczał się Knypś z Czubkiem.
- 3) Królowa sąsiedniego państwa urodziła dwie ----- .
- 4) Starsza księżniczka wylewała ją na każdym dworskim przyjęciu.
- 5) Obdarzyła Knypsa z Czubkiem rozumem.
- 6) Taki był stary dąb, pod którym ukryła się starsza księżniczka.
- 7) Uczucie, z jakim Knypś z Czubkiem patrzył na księżniczkę.
- 8) Była mokra od łez księżniczki.
- 9) Starsza córka zabiła przynajmniej jedną na każdym dworskim przyjęciu.
- 10) Mają go zawsze postęпки wróżek.
- 11) Pierwsza wyszła za mąż ----- księżniczka.
- 12) Księżniczka od razu zauważyła wytworny ----- nieznajomego.
- 13) Mieszkały w korzeniach dębu.
- 14) Starsza księżniczka przewracała przynajmniej jedno na każdym dworskim przyjęciu.
- 15) Knypś z Czubkiem stał się taki, gdy księżniczka obdarzyła go urodą.
- 16) Zdobily kapeluszn Knypsa z Czubkiem.
- 17) Po ożenieniu się z księżniczką Knypś z Czubkiem był nim dla jej matki.
- 18) Zachowanie Knypsa z Czubkiem było go pełne.
- 19) Knypś z Czubkiem miał u nich brylantowe klamry.
- 20) Uczucie, z którym księżniczka słuchała słodkich słówek prawionych przez kawalerów.
- 21) Część dębu, pod którą karzełki przygotowywały weselną ucztę.



KRZYŻÓWKA 2

I. Do krzyżówki wpisz słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie: wyraz nazywający wszystkie wymienione cechy.



- 1) brak uprzejmości
- 2) brak cierpliwości
- 3) brak szczerości
- 4) brak życzliwości
- 5) brak uczciwości
- 6) brak punktualności
- 7) brak rozsądku
- 8) brak systematyczności

II. Wyrazami z krzyżówki uzupełnij zdanie:

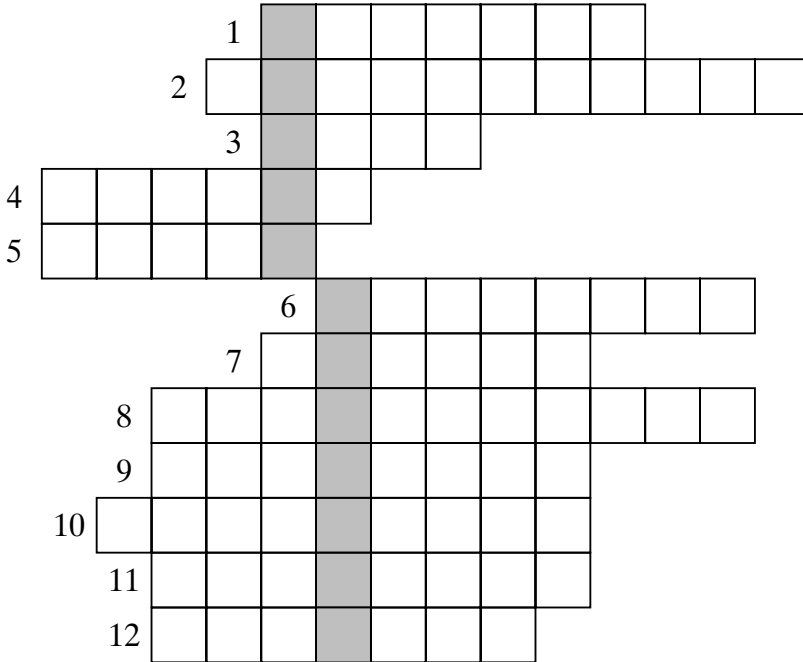
Nieuprzejmość, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____ to _____ człowieka.

III. Zaobserwuj, jak piszemy przeczenie „nie” z rzeczownikami, i uzupełnij zdanie:

Przeczenie „nie” z rzeczownikami piszemy _____.

KRZYŻÓWKA 3

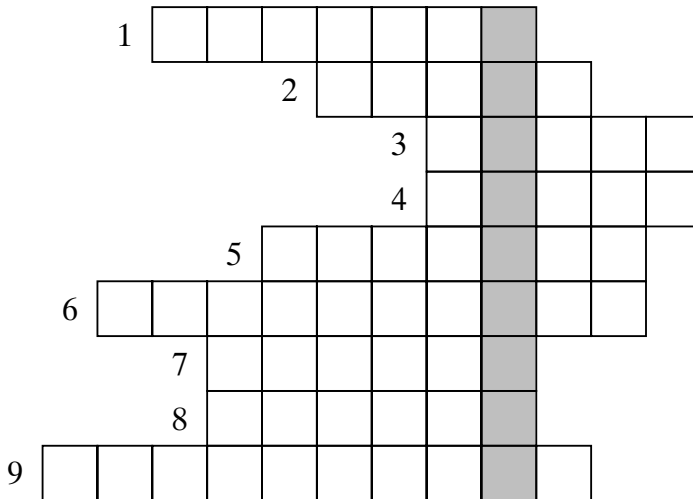
Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej nazwy jesiennych kolorów.
W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) kolor kasztanów oraz niektórych liści i pni drzew
- 2) kolor korzenia warzywa, które jest podobne do pietruszki
- 3) kolor jesiennych liści, wędnącej trawy i lisiego ogona
- 4) kolor jesiennych owoców, pośredni między czerwonym a białym
- 5) kolor słońca, gruszek i liści brzozy jesienią
- 6) kolor ostry, intensywny, dobrze widoczny z daleka, np. kolor czerwonych lub żółtych jesiennych liści
- 7) kolor kawy z mlekiem, żołądź, orzechów laskowych i suchych liści dębu
- 8) kolor bursztynu oraz jesiennych liści brzozy i klonu
- 9) kolor rubinu, owoców jarzębiny i liści buka jesienią
- 10) kolor śliwek i winogron
- 11) kolor ziemi, pni drzew i gnijących liści; ciemnobrązowy z odcieniem szarawym lub czerwonawym
- 12) tak mówimy nie tylko o policzku, lecz również o owocu, który ma zaczerwienioną skórkę

KRZYŻÓWKA 4

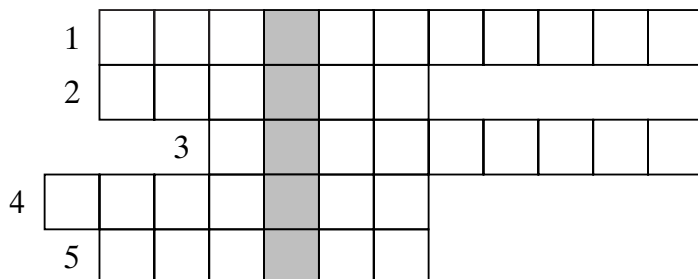
Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



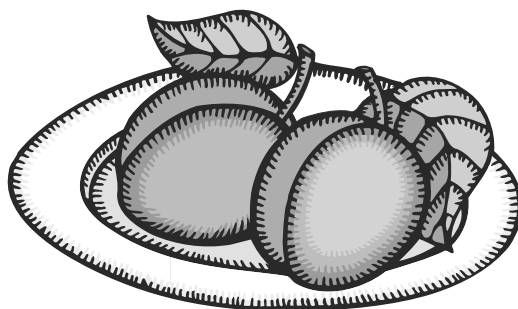
- 1) ma pomarańczowy korzeń
- 2) z ciemnoczerwonego gotuje się barszcz, z białawego otrzymuje się cukier
- 3) te okrągłe nasiona, zielone lub żółte, zjadamy w zupie i w sałatkach
- 4) warzywo o dużym, białym korzeniu, z którego robi się surówki; często porównujemy do niego ludzi zdrowych i dobrze zbudowanych
- 5) inna nazwa warzyw
- 6) ma okrągły, czerwono-biały korzeń o ostrym smaku
- 7) po utarciu używany jako przyprawa do mięs i wędlin
- 8) kiszone, konserwowe lub na mizerię
- 9) jej biały, podłużny korzeń oraz zielone, drobne listki często dodajemy do zupy

KRZYŻÓWKA 5

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.

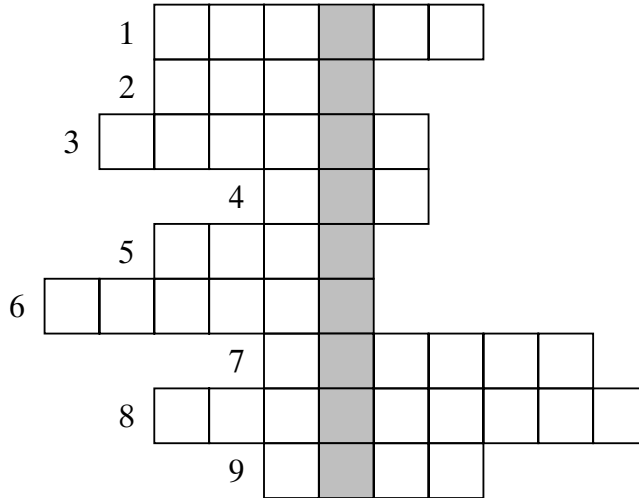


- 1) okrągłe, soczyste owoce o pomarańczowoczerwonej skórce pokrytej meszkiem
- 2) fioletowe owoce z pestką w środku
- 3) drobne, kwaskowate owoce pewnego krzewu, czarne, czerwone lub białe, przerabiane na soki, dżemy i galaretki
- 4) owoce leszczyny
- 5) małe, kuliste owoce kolczastego krzewu, z których robi się kompot lub dżem



KRZYŻÓWKA 6

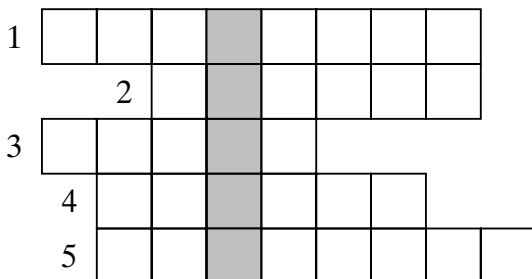
Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) podobny do myszy, ale większy
- 2) ma grubą skorupę i słynie z powolności
- 3) gromadzi zapasy, przenosząc jedzenie w specjalnych torbach pod policzkami
- 4) kolczasty mieszkaniec polskich lasów
- 5) potężny kuzyn krowy, mieszkający m.in. w Puszczy Białowieskiej
- 6) zwierzę, które – wbrew nazwie – nie boi się wrogów, lecz odstrasza ich cuchnącą wydzieliną
- 7) ryba podobna do węża, bardzo długa i śliska
- 8) lata, choć nie jest ptakiem
- 9) pływa, skacze i rechocze

KRZYŻÓWKA 7

I. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) mały człowiek (który jeszcze nie umie mówić)
- 2) mała owca lub baranek
- 3) mała krówka
- 4) mały konik
- 5) mały piesek

II. Uzupełnij zdanie:

W zakończeniu nazw młodych ludzi oraz małych zwierząt zawsze piszemy literę _____, nawet jeśli wymawiamy i słyszymy głoskę _____.

III. Uzupełnij zdania:

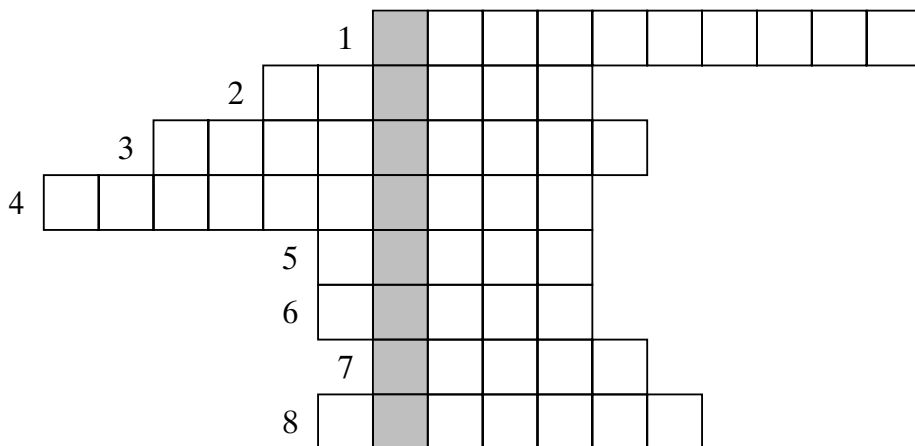
- Dziewczynki to inaczej _____.
- Ptaki, które dopiero wykluły się z jajek, to _____.
- Małe kurki i kogutki to _____.
- Malutkie kaczuszki to _____.
- Maleńkie gąski to _____.
- Małe kotki to _____.
- Małe lewki to _____.
- Małe orły to _____.

IV. Uzupełnij zdanie:

Nazwy młodych ludzi oraz małych zwierząt, które w mianowniku liczby pojedynczej kończą się na „-ę”, w mianowniku liczby mnogiej mają zakończenie _____.

KRZYŻÓWKA 8

Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś legendę pt. „O przeświątym cudzie, którego święty Franciszek dokonał, nawróciwszy okrutnie dzikiego wilka z Gubbio”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 41–43).

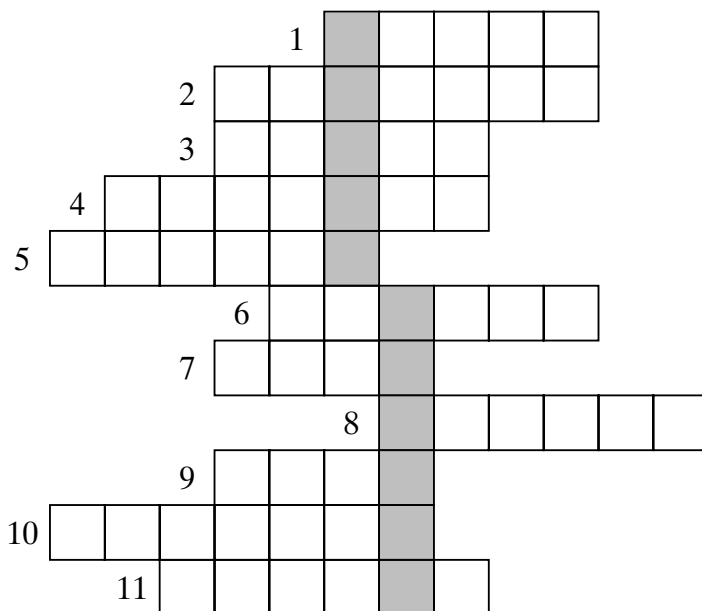


- 1) Taki był cud świętego Franciszka.
- 2) Uczucie, które mieszkańcy Gubbio żywili wobec wilka.
- 3) Zabijał je wilk.
- 4) Ludzie, z którymi święty Franciszek wyszedł z miasta.
- 5) Znak, który święty Franciszek uczynił przed spotkaniem z wilkiem.
- 6) Święty Franciszek zawarł go między wilkiem a mieszkańcami miasta Gubbio.
- 7) Wilk chodził potem po domach od ----- do ----- .
- 8) Był nim wilk, ponieważ zabijał ludzi i zwierzęta.



KRZYŻÓWKA 9

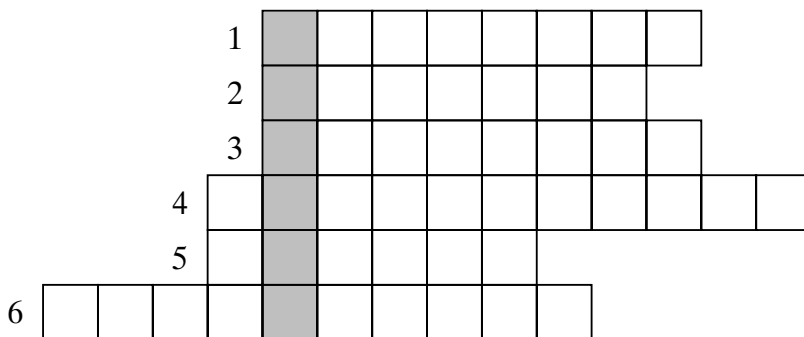
Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś fragment opowiadania Bolesława Prusa pt. „Antek w szkole”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 57–61).



- 1) W szkole Antka nie domykały się.
- 2) Tak Antek nazywał dom.
- 3) Stały w klasie jedna za drugą.
- 4) Miejsce, w którym uczniowie spędzali przerwę.
- 5) Antek zwinął obie ręce w ten sposób, że przypominało to ten instrument.
- 6) Uczeń, który siedzi w ławce obok.
- 7) Siedział po kątach w klasie Antka.
- 8) Nosił go w klasie nauczyciel Antka.
- 9) Nauczyciel trzymał za nie Antka, wyciągając na środek klasy.
- 10) Budynek, który przypominał Antkowi szkołę, bo ławki też są w nim ustawione jedna za drugą.
- 11) Tak nauczyciel nazwał Antka.

KRZYŻÓWKA 10

I. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) część pióra do pisania, ale nie obsadka
- 2) klasa zerowa
- 3) praca klasowa
- 4) szkoła podstawowa
- 5) „Paluszek i ----- to szkolna wymówka”
- 6) spotkanie nauczyciela z rodzicami

II. Uzupełnij zdanie:

W zakończeniu ----- zawsze piszemy literę -----, np.

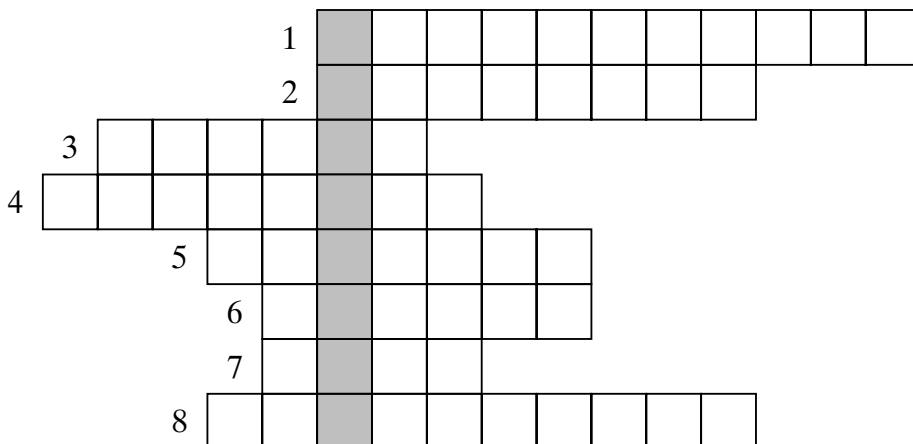
-----, -----, -----,

-----, -----, -----.

Wyjątkami są wyrazy „**skuwka**” (do długopisu), „**zasuwka**” (do drzwi) i „**wsuwka**” (do włosów), ponieważ pochodzą one od czasowników „skuwać”, „zasuwać” i „wsuwać”, w których piszemy literę „u”.

KRZYŻÓWKA 11

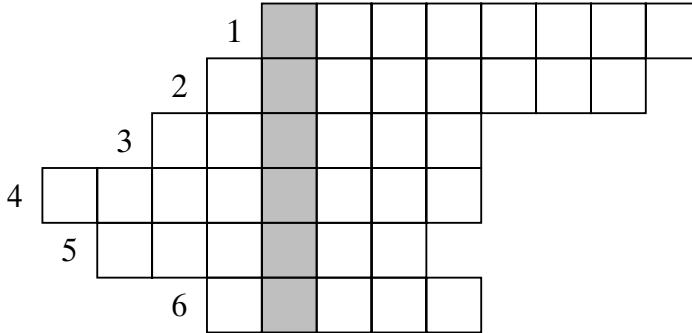
Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) gatunek kwiatów, którymi często ozdabia się groby
- 2) ofiarowujemy ją za zmarłych
- 3) uczucie, które nam towarzyszy na cmentarzu
- 4) pęk kwiatów, który kładzie się na grobie
- 5) pasek materiału, którym ozdabia się kwiaty
- 6) rozpacz i smutek po śmierci bliskiej osoby
- 7) mogiła
- 8) ich pamięć w dniu Wszystkich Świętych czcimy w szczególny sposób, ponieważ jesteśmy ich potomkami

KRZYŻÓWKA 12

I. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej nazwy miejscowości utworzone od podanych imion. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 1) Piotrek | 2) Tomasz | 3) Bolek |
| 4) August | 5) Krak | 6) Jan |

II. Pokaż te miejscowości na mapie Polski.

III. Nazwami tych miejscowości uzupełnij tabelę:

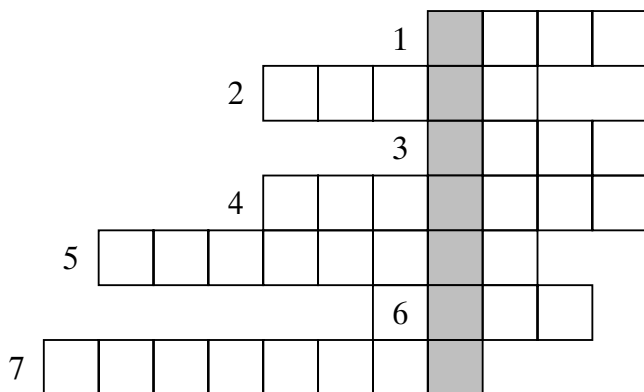
Ponoć kiedyś mieszkał tu smok.	-----
W ___ Podlaskim znajduje się słynna stadnina koni.	-----
Nad tym śląskim miastem wznosi się wspaniały zamek.	-----
Miasto to otaczają liczne jeziora.	-----
W tym mieście przed wiekami odbywały się sejmy i posiedzenia trybunału, dlatego nazywa się ono ---- Trybunalski.	-----
W Polsce są dwa miasta o tej nazwie: ___ Mazowiecki i ___ Lubelski.	-----

IV. Uzupełnij zdanie:

W nazwach miejscowości zakończonych na ----- zawsze piszemy literę ----, np. -----, -----, -----, -----, -----.

KRZYŻÓWKA 13

Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś legendę pt. „Orle gniazdo”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 78–79).

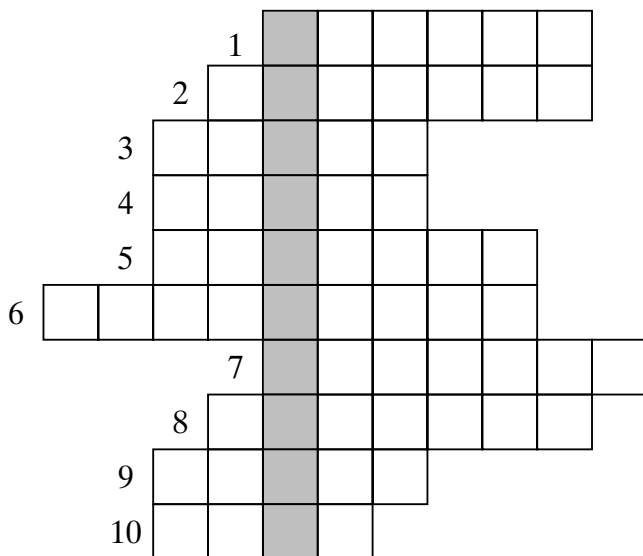


- 1) Imię księcia, który wędrował po świecie w poszukiwaniu nowej siedziby dla swego ludu.
- 2) Ptak, którego pojawienie się zostało uznane przez Lecha za dobry znak.
- 3) „---- nasz nazwiemy Gniezno” – powiedział Lech do swoich towarzyszy.
- 4) Towarzyszyli Lechowi w poszukiwaniu nowej siedziby.
- 5) Takiego koloru były rzeki, jeziora i niebo w kraju, w którym osiadł Lech.
- 6) Drzewo, na którym biały orzeł uwił gniazdo.
- 7) Ich łopot usłyszał książę Lech, zanim zobaczył orła.



KRZYŻÓWKA 14

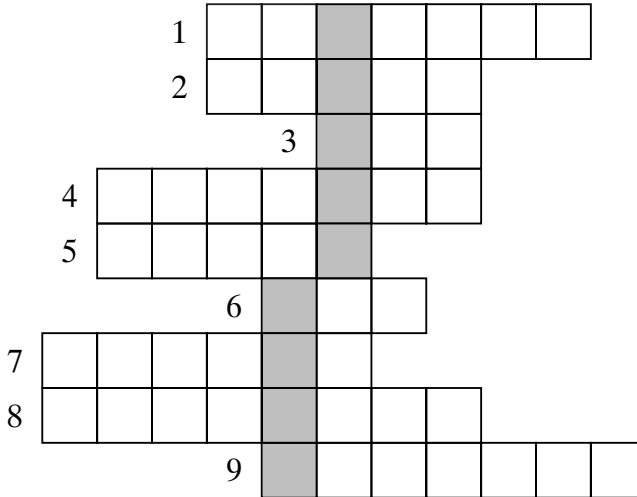
Sprawdź, czy dobrze znasz polski hymn narodowy. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 84–85).



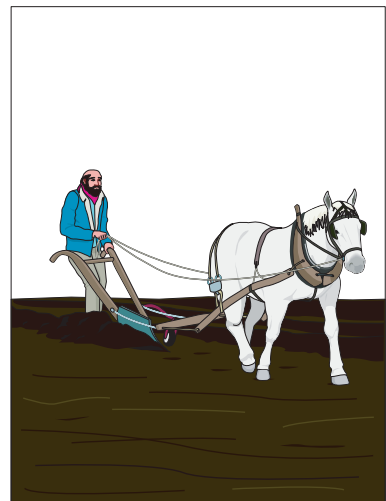
- 1) Jeszcze nie zginęła.
- 2) Melodia, na którą śpiewa się polski hymn narodowy.
- 3) Jeśli chodzi o „Mazurek Dąbrowskiego”, jest nim Józef Wybicki.
- 4) Złączy się z nim wojsko Henryka Dąbrowskiego po powrocie do Polski.
- 5) Ostatnie słowo pierwszego wersu polskiego hymnu narodowego.
- 6) Polski wódz, który odbędzie marsz z ziemi włoskiej do Polski.
- 7) Bęben wojskowy, o którym mowa w polskim hymnie.
- 8) Nazwisko autora polskiego hymnu narodowego.
- 9) Imię autora polskiego hymnu narodowego.
- 10) Jest nim w Polsce pieśń pt. „Mazurek Dąbrowskiego”.

KRZYŻÓWKA 15

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej wyrazy związane z krajobrazem dawnej wsi. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.

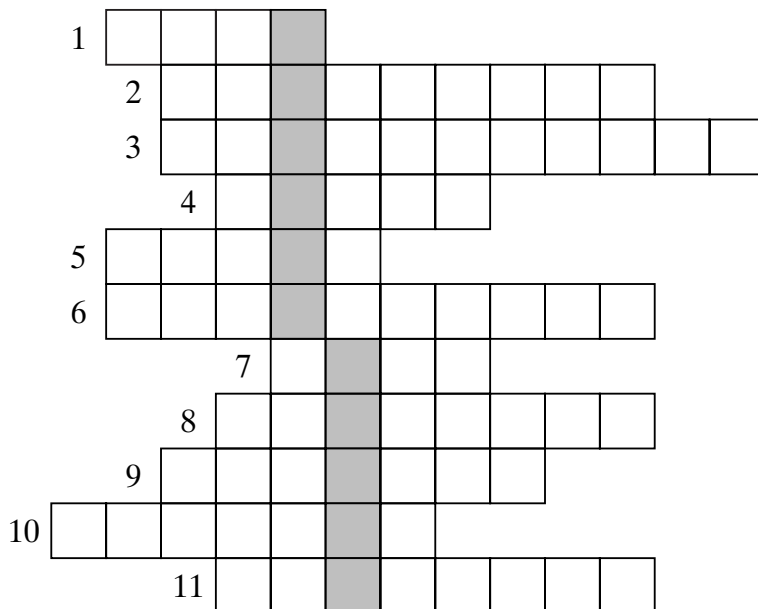


- 1) przybijano ją do końskiego kopyta, aby je chronić przed ścieraniem
- 2) prosty, wiejski dom
- 3) pojazd ciągnięty przez konie, używany do przewożenia ciężarów
- 4) czerpano z niej wodę
- 5) narzędzie do orania ziemi, starsze od pługu
- 6) samiec krowy, wykorzystywany dawniej do ciągnięcia wozu, sochy lub pługu
- 7) budynek, w którym pracuje kowal
- 8) dach ze słomy
- 9) dróżka



KRZYŻÓWKA 16

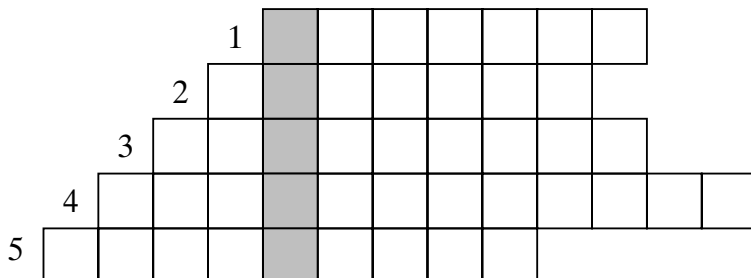
Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej wyrazy kojarzące się z zimą.
W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) ostry, siarczysty
- 2) można się na niej ślizgać
- 3) zimą często spada poniżej 0°C
- 4) gra, do której potrzebne jest lodowisko
- 5) figurowe lub hokejowe
- 6) jeździ na sankach
- 7) jedna z trzech części bałwana
- 8) jeździ na nartach
- 9) zimno, mroźno
- 10) śniegowe kulki, którymi dzieci rzucają się dla zabawy
- 11) kształt śnieżynki

KRZYŻÓWKA 17

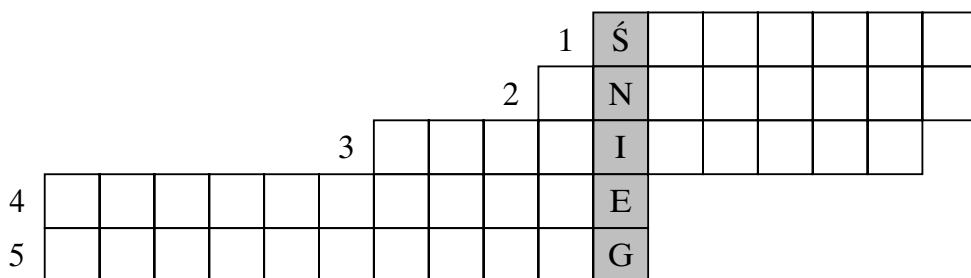
I. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej słowa pokrewne do wyrazu „śnieg”. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- | | |
|---|--|
| 1) kulki, którymi dzieci rzucają się dla zabawy | 3) gwiazdka śniegu |
| 2) mały, drobny śnieg | 4) biały jak śnieg, bardzo biały |
| | 5) ciepłe buty chroniące przed zimnem i śniegiem |

II. Do krutek krzyżówki wpisz – zgodnie z liczbą i położeniem liter – wybrane z ramki słowa pokrewne do wyrazu „śnieg”. Wyjaśnij znaczenie wpisanych wyrazów.

odsnieżanie, przebiśnieg, Śnieżka, śnieżycyca, zaśnieżony

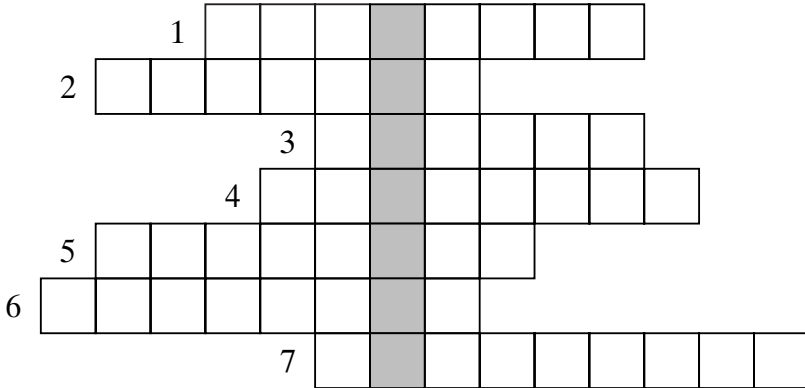


- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

III. Wyjaśnij, dlaczego w wyrazach pokrewnych do słowa „śnieg” piszemy „ż”. Podaj przykłady „zimowych” wyrazów, w których: a) „ó” wymienia się na „o”; b) „rz” wymienia się na „r”.

KRZYŻÓWKA 18

I. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej nazwy ozdób choinkowych. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) kolorowe, papierowe, wieloczęściowe ozdoby, często oplatające całą choinkę
- 2) owoce w skorupkach, które wiesz się na choince, często pomalowane na złoto lub na srebrno
- 3) kula z cienkiego, kolorowego szkła
- 4) płoną na choince
- 5) upominki
- 6) umieszcza się ją na czubku choinki na pamiątkę światła, które zaprowadziło pasterzy do Dzieciątka
- 7) małe, czerwone, rajskie owoce, często wieszane na choince



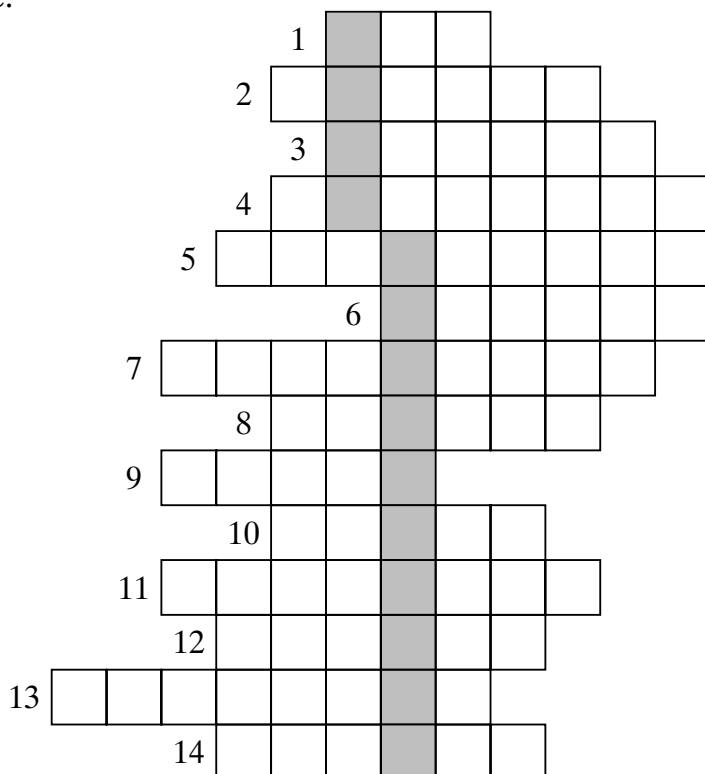
II. Nazwami wpisanymi do krzyżówki uzupełnij kolejno linijki wiersza wzorowanego na „Choince” Ludwika Jerzego Kerna:

Tutaj sztucznego śniegu poduchy,
na nich srebrzyste, długie -----,
tu białe sople w zielone krechy,
tu malowane złotem -----,
tutaj bębenek, skrzypce i trąbka,
wyżej ogromna złocista -----,
tu papierowe, lekkie laleczki,
dalej prawdziwe płonące -----,
tutaj aniołek z książki wycięty,
a tutaj leżą liczne -----.
W dole cukierki i słodkie ciastka,
na samym szczycie złocista -----,
wszędzie z piernika śliczne serduszka
oraz maleńkie rajskie -----.



KRZYŻÓWKA 19

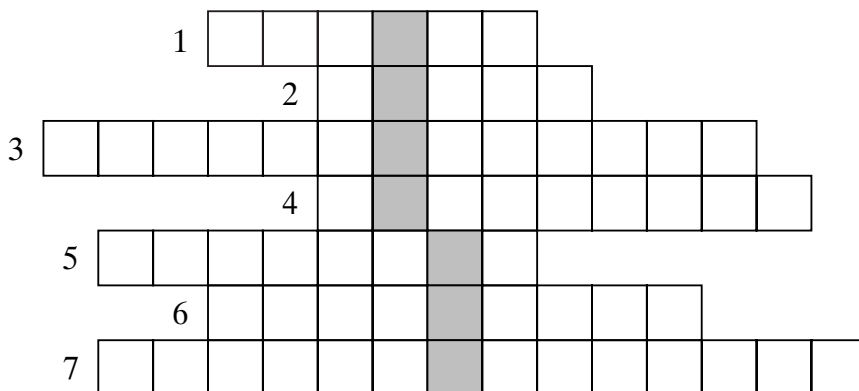
Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej „bożonarodzeniowe” wyrazy o podanych znaczeniach. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



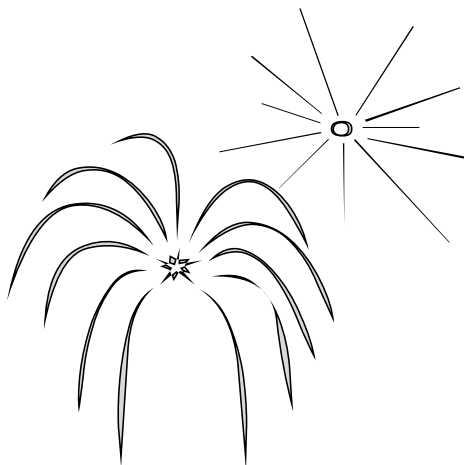
- 1) narodził się w Betlejem, choć istniał od początku świata
- 2) pieśni śpiewane w okresie Bożego Narodzenia
- 3) miejsce, w którym Maryja złożyła Dziecię po narodzeniu
- 4) miejscowość, w której narodził się Jezus Chrystus
- 5) księga, która opisuje narodziny Dzieciątka
- 6) imię cesarza, który rządził Rzymem, gdy narodził się Jezus Chrystus
- 7) wół i osioł
- 8) budynek, w którym narodziło się Dzieciątko
- 9) władca Judei, który dążył do zabicia Dzieciątka
- 10) wraz z Maryją opiekował się Dzieciątkiem
- 11) pierwsi odwiedzili Dzieciątka
- 12) pora doby, w której odprawia się pasterkę
- 13) inna nazwa mędrców, którzy odwiedzili Dzieciątka
- 14) tyłu było mędrców, którzy odwiedzili Dzieciątka

KRZYŻÓWKA 20

Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś opowiadanie Zofii Kossak-Szczuckiej pt. „Dlaczego obchodzimy uroczyste sylwestra”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 124–125).

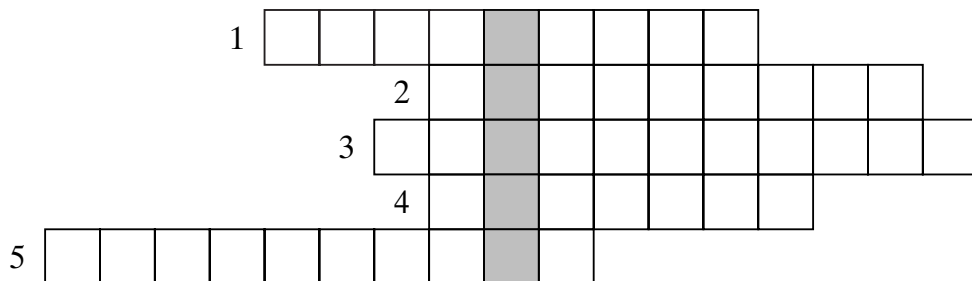


- 1) Pora doby, kiedy kończy się stary rok, a zaczyna nowy.
- 2) Podziemia Lateranu, gdzie zamknięty był Lewiatan.
- 3) Inaczej: prorocтва.
- 4) Rok, na który przepowiadano koniec świata.
- 5) Imię papieża, który był poprzednikiem Sylwestra II.
- 6) Zapalono je w noc sylwestrową 1000 r.
- 7) Uważano, że był nim papież Sylwester II, który budował dziwne maszyny.

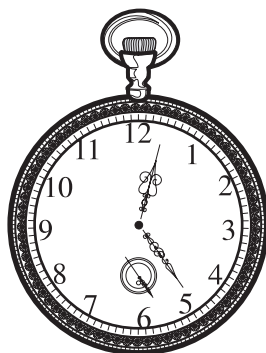


KRZYŻÓWKA 21

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej wyrazy o podanych znaczeniach. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) Część zegara, która obiega tarczę i pokazuje godziny, minuty oraz sekundy.
- 2) Część urządzenia, np. zegara, która składa się z wielu ruchomych elementów.
- 3) Rzemieślnik, który naprawia zegary.
- 4) Ciężarek zawieszony u dołu zegara. Kołysząc się miarowo, odmierza czas.
- 5) Urządzenie, którym mierzymy czas; inaczej zegar.



KRZYŻÓWKA 22

I. Uzupełnij podane niżej przysłowia przeczeniem „nie” pisany łącznie lub rozdzielnie.

----- pamięta wół, jak cielęciem był.

Zgoda buduje, ----- zgoda rujnuje.

Mądry ----- gardzi niczyją radą.

----- czyń drugiemu, co tobie ----- miłe.

----- prawda i fałsz zawsze na wierzch wyjdą.

----- wywołuj wilka z lasu.

----- szczęście rozumu nauczy.

Żeby kózka ----- skakała, toby nóżki ----- złamała.

----- cierpliwość prędzej spóźni, niż przyspieszy.

Grzeczność nic ----- kosztuje.

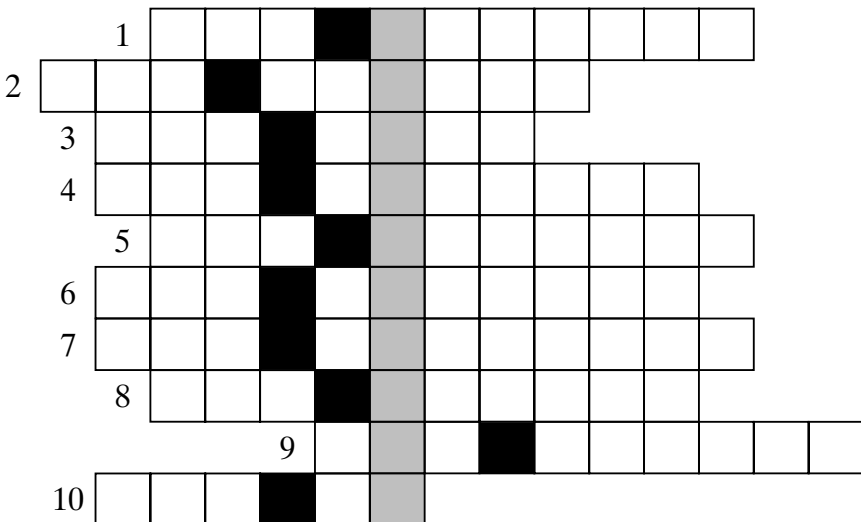
Kto sam kłamie, innym ----- wierzy.

Kto pyta, ----- błądzi.

----- szczęścia chodzą po ludziach.

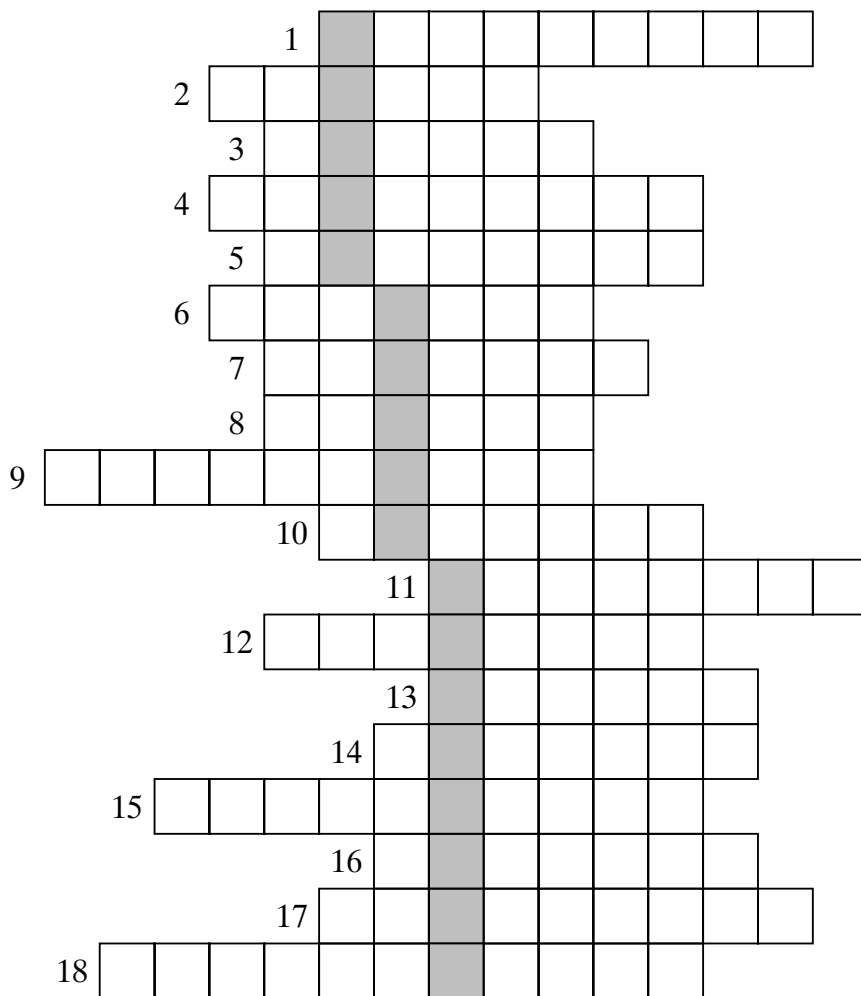
Bez pracy ----- ma kołaczy.

II. Do krzyżówki wpisz – po kolei – tylko te wyrazy z podanych przysłów, które pisze się z wyrazem „nie” oddzielnie. W wyróżnionych kratkach przeczytasz rozwiązanie.



KRZYŻÓWKA 23

I. Do krutek krzyżówki wpisz odpowiednie formy gramatyczne czasowników nazywających czynności, które wykonują podani pracownicy. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie: przysłowie poświęcone pracy.



- 1) producenci
- 2) murarze
- 3) malarze
- 4) wychowawcy
- 5) handlarze
- 6) żeglarze
- 7) drukarze
- 8) hodowcy
- 9) organizatorzy
- 10) kierownicy
- 11) wioślarze
- 12) sędziowie sportowi
- 13) budowniczy
- 14) monterzy
- 15) pielęgniarze
- 16) hafciarze
- 17) recenzenci
- 18) fotografowie

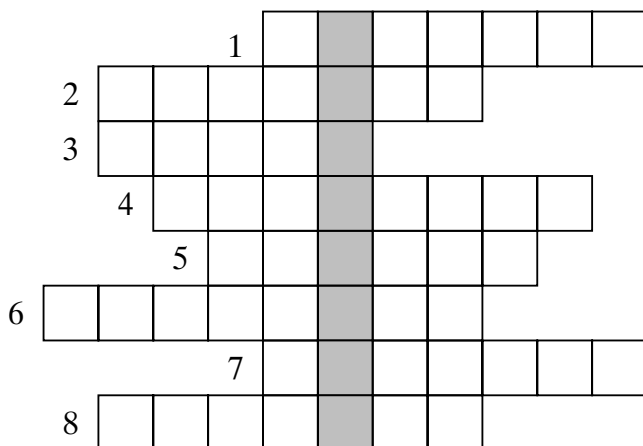
II. Uzupełnij zdanie:

W zakończeniu form ----- osoby liczby -----
czasu ----- czasowników zawsze piszemy literę ----- .



KRZYŻÓWKA 24

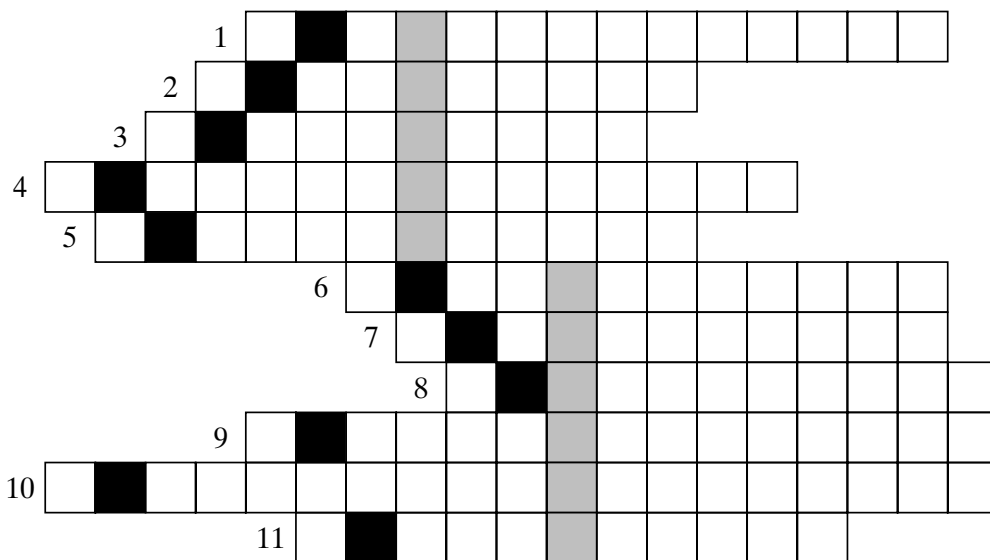
Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś baśń Jana Christiana Anderse-
na pt. „Dziewczynka z zapawkami”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszu-
kaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 138–140).



- 1) Dziewczynka niosła w nim zapawki.
- 2) Jedyna osoba, która kochała dziewczynkę z zapawkami.
- 3) Temperatura, która panowała, gdy dziewczynka z zapawkami szła ulicami miasta.
- 4) Dziewczynka z zapawkami miała je na nogach, wychodząc z domu.
- 5) Mieszkała na nim dziewczynka z zapawkami.
- 6) W marzeniach dziewczynki z zapawkami dymiła na nim gęś.
- 7) Taki był piec, który dziewczynka z zapawkami widziała w swoich marzeniach.
- 8) Dziewczynka widziała ją podczas ostatnich świąt przez szklane drzwi w domu bogatego kupca.

KRZYŻÓWKA 25

I. Na podstawie podanych niżej opisów odgadnij, o kim babcie najczęściej opowiadają wnuczętom. Odpowiedzi wpisz do krzyżówki. W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



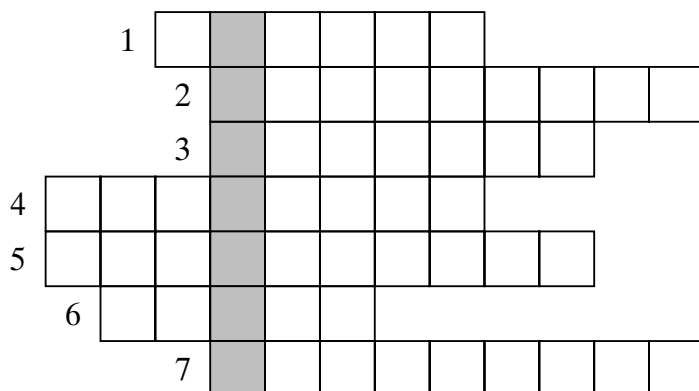
- 1) o synach królewskich – czyli -----
- 2) o uzbrojonych rabusiach, którzy napadają na podróżnych – czyli -----
- 3) o dobrych i pięknych kobietach, które potrafią czynić czary – czyli -----
- 4) o córkach księżęcych – czyli -----
- 5) o małych ludzikach – czyli -----
- 6) o wielkich, potężnych siłaczach – czyli -----
- 7) o złych żonach, które nie opiekują się dziećmi swych mężów – czyli -----
- 8) o ludziach odważnych, którzy pokonują liczne przeszkody, aby dotrzeć do celu – czyli -----
- 9) o małych ludzikach w czerwonych ubrankach – czyli -----
- 10) o mężczyznach posługujących się czarami i magią, ubranych w długie, powłóczyście szaty – czyli -----
- 11) o dzielnych wojownikach w pięknych zbrojach – czyli -----

II. Uzupełnij zdanie:

W końcówce miejscownika liczby ----- rzeczowników
zawsze piszemy ----- .

KRZYŻÓWKA 26

Do kraterk krzyżówki wpisz słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie: wyraz nazywający wszystkie wymienione osoby.

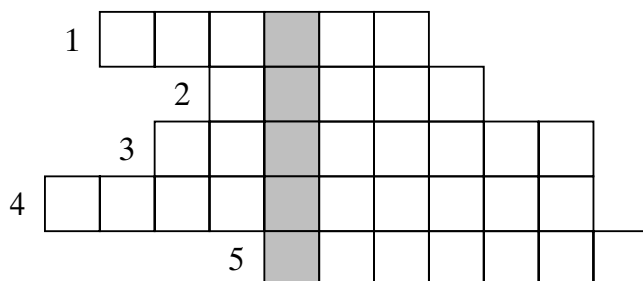


- 1) maluje obrazy
- 2) rzeźbi
- 3) tańczy, np. w balecie
- 4) dyryguje orkiestrą
- 5) śpiewa piosenki
- 6) gra w teatrze lub w filmie
- 7) projektuje domy



KRZYŻÓWKA 27

Do krzyżówki wpisz słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie: wyraz nazywający wszystkie wymienione cechy.

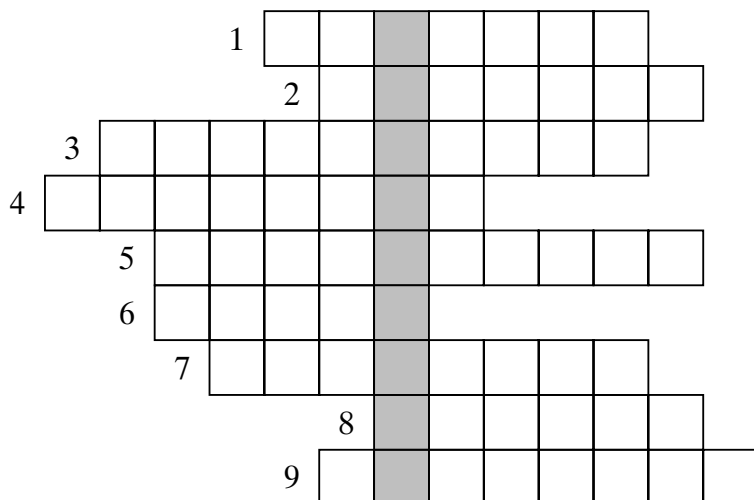


- 1) pisze książki
- 2) komponuje lub wykonuje utwory muzyczne
- 3) robi zdjęcia
- 4) tworzy utwory muzyczne
- 5) reżyseruje filmy, sztuki teatralne lub słuchowiska

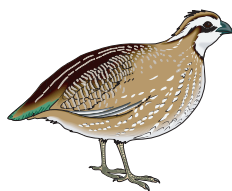


KRZYŻÓWKA 28

Z rozsypanych sylab ułóż nazwy ptaków i wpisz je do krzyżówki.



- 1) KA – KU – KUŁ
- 2) CHACZ – PU
- 3) KRÓ – MY – SI – LIK
- 4) CIOŁ – DZIE
- 5) PIÓR – PRZE – KA
- 6) KA – SÓJ
- 7) TRZEW – CIE
- 8) BEL – WRÓ
- 9) KÓŁ – JAS – KA

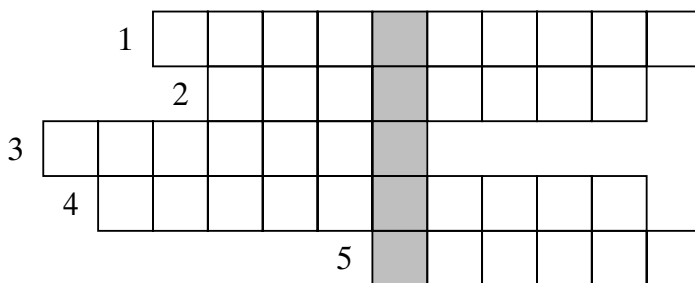


KRZYŻÓWKA 29

I. Do krutek krzyżówki wpisz odpowiedź na pytanie, **którym** – wybranym z ramki – **zwierzętom dajemy zimą**:

- 1) zboże
- 2) słoninę
- 3) okruszki chleba
- 4) orzechy
- 5) siano

wiewiórkom, sikorkom, kuropatwom, wróblom, zubrom

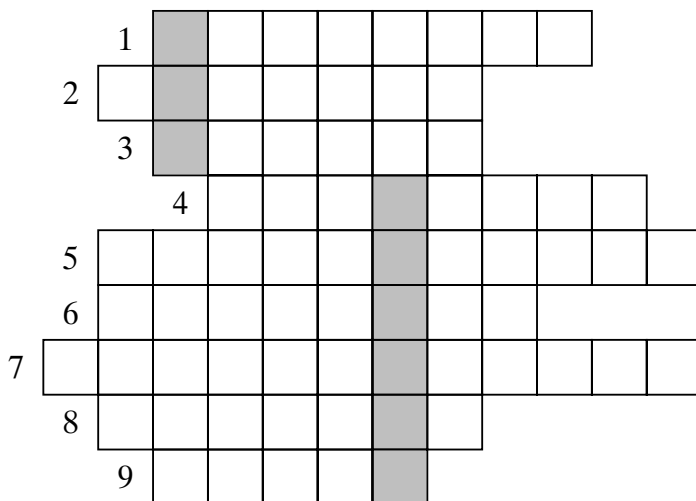


II. Dokończ zdanie:

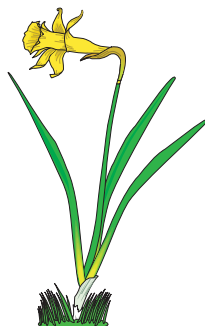
W celowniku liczby ----- rzeczowników zawsze zapisujemy połączenie literowe -----.

KRZYŻÓWKA 30

Z rozsypanych liter ułóż nazwy wiosennych kwiatów, ptaków oraz owadów i wpisz je do krzyżówki.

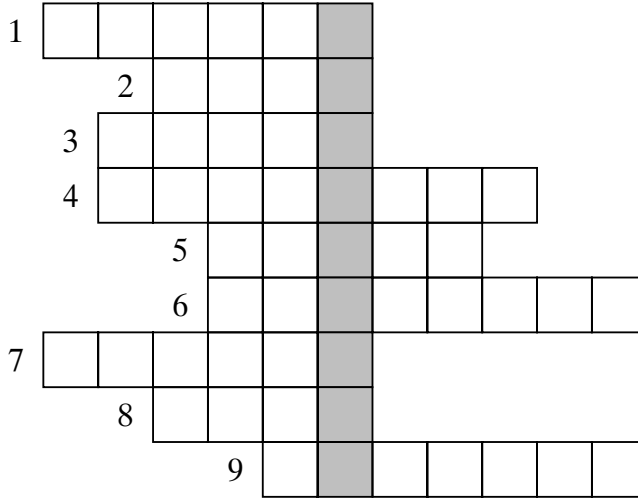


- 1) A K Ł Ó K S A J (ptak)
- 2) A K Ł U K U K (ptak)
- 3) L I K N O Ź (kwiat)
- 4) A I L A W N O K (kwiat)
- 5) G E I N Ś I B E Z R P (kwiat)
- 6) A Ł O Z C Z S P (owad)
- 7) A K Z C Z S A L Y Z R P (kwiat)
- 8) T N Y C A I H (kwiat)
- 9) A H C U M (owad)



KRZYŻÓWKA 31

Do krzyżówki wpisz słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.

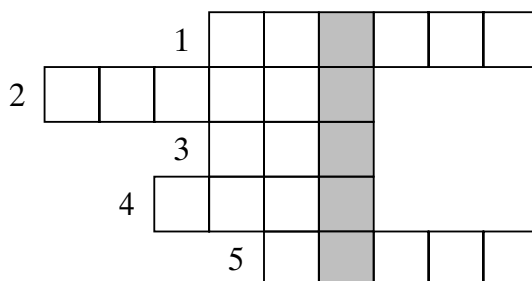


- 1) niebieski kwiat rosnący w zbożu
- 2) zboże, z którego mąki piecze się chleb
- 3) purpurowy kwiat rosnący w zbożu
- 4) zboże, z którego mąki piecze się chleb, bułki i ciasta
- 5) pora, kiedy kosi się zboże
- 6) wąsate zboże
- 7) roślina utrudniająca uprawę innych roślin
- 8) umieszczanie ziarna w ziemi
- 9) hodowanie zwierząt

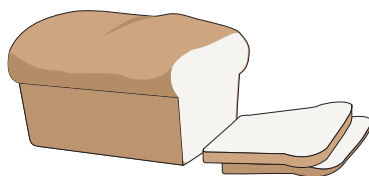


KRZYŻÓWKA 32

Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś wiersz Feliksa Raka pt. „Chleb”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 170).



- 1) Okrągła lub podłużna bryła chleba.
- 2) Ilość soli, jaką dodaje się do chleba.
- 3) Przyprawa, którą dodaje się do chleba.
- 4) Z ich pracy powstaje chleb.
- 5) Z jego ziarna robi się mąkę na chleb.

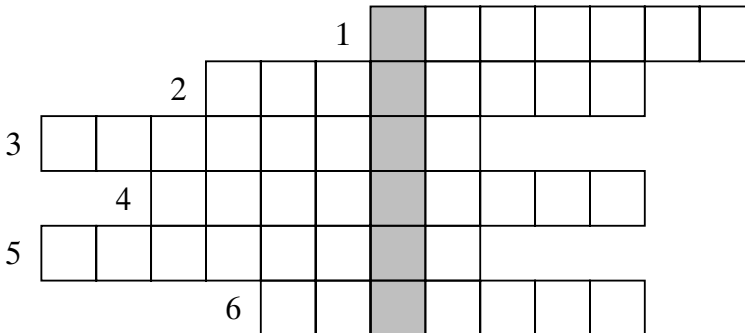


KRZYŻÓWKA 33

I. Uzupełnij podane niżej zdania wyrazami, w których po spółgłoskach *p, b, t, d, k, g, ch, j, w* nie pisze się *rz*, lecz – wyjątkowo – *sz*.

- 1) Kołacz ma koła.
- 2) Chleb razowy jest niż biały, bo ma więcej witamin.
- 3) Do kołaczy dodawano trochę miodu, robionego przez
- 4) Bochenek, który ma piękny kształt, jest
- 5) Żyto i to zboża, z których piecze się chleb.
- 6) Mąka to mąka z pszenicy.

II. Wpisz te słowa do krzyżówki, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



III. Wyrazami z krzyżówki uzupełnij regułę ortograficzną:

Po spółgłoskach *p, b, t, d, k, g, ch, j, w* piszemy *rz*.

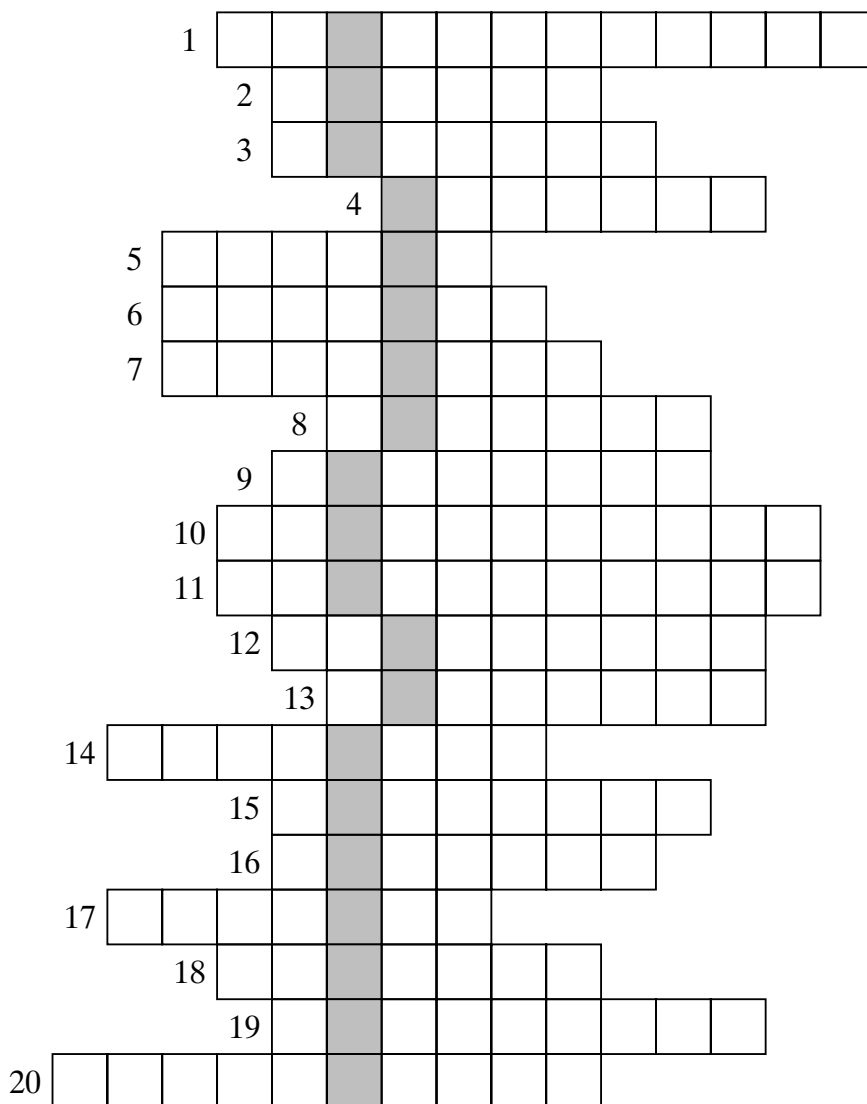
Wyjątek stanowią wyrazy:

a),,,
.....,

b) formy stopnia wyższego przymiotników zakończone na *-szy*,
np.

KRZYŻÓWKA 34

I. Wpisz do krzyżówki nazwy osób wykonujących podane czynności.
W wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie: przysłowie o pracy.



- 1) pracuje w bibliotece
- 2) leczy ludzi
- 3) wprawia szyby
- 4) piecze chleb i bułki
- 5) obsługuje tokarkę
- 6) drukuje książki i gazety
- 7) produkuje garnki
- 8) tynkuje ściany
- 9) pracuje przy żniwach
- 10) pracuje w prasie, radiu lub telewizji
- 11) pielęgnuje chorych
- 12) czyści kominy
- 13) pływa na statku
- 14) sprzedaje lekarstwa
- 15) pracuje na kolei
- 16) miele mąkę
- 17) robi lub naprawia klucze, zamki i inne drobne metalowe przedmioty
- 18) przygotowuje potrawy
- 19) pracuje w szatni
- 20) leczy zwierzęta

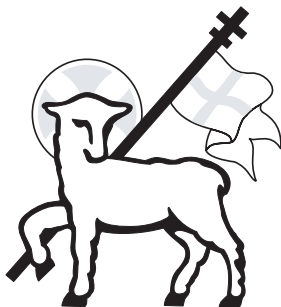
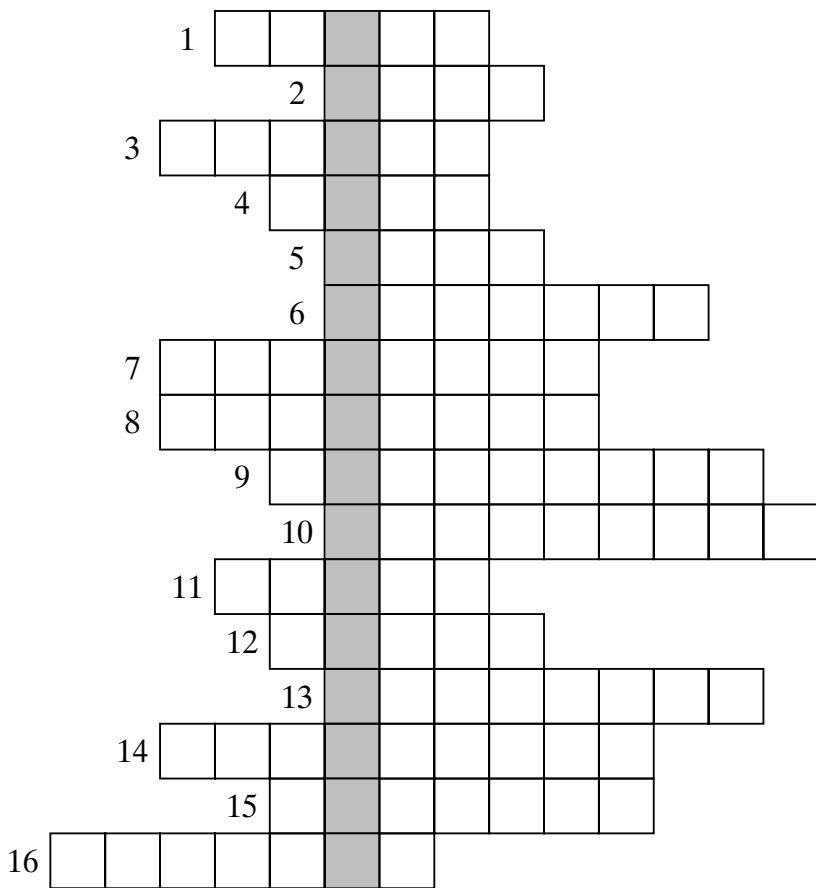
II. Uzupełnij zdanie:

W nazwach ludzi wykonujących jakąś czynność, które są zakończone na *-arz*, zawsze piszemy połączenie literowe _____, np. _____, _____, _____, _____.



KRZYŻÓWKA 35

Do krątek krzyżówki wpisz słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



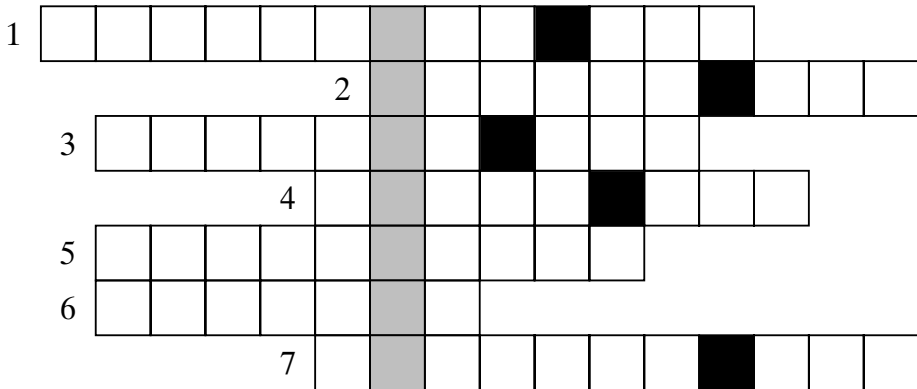
- 1) Umarł na nim Chrystus.
- 2) Wielkie cierpienie.
- 3) Ten apostoł zdradził Chrystusa i wydał go Rzymianom.
- 4) Złożono do niego ciało Chrystusa.
- 5) Tyle krzyży stało na Golgocie i tyle dni upłynęło od śmierci Chrystusa do Jego zmartwychwstania.
- 6) Chrystusa ukrzyżowano na Golgocie. Było to ----- za miastem.
- 7) Tylko On zmartwychwstał.
- 8) Żołnierze przebili nią bok Chrystusowi.
- 9) Na obrazach i rzeźbach przedstawiających zmartwychwstanie Chrystus trzyma ją w dłoni.
- 10) Ostatnia -----.
- 11) Taki był grób, gdy Chrystus zmartwychwstał.
- 12) Rzymscy żołnierze pełnili ją nad grobem Chrystusa.
- 13) To słowo, chwalcące Boga i wyrażające radość ze zmartwychwstania Chrystusa, często występuje w pieśniach wielkanocnych.
- 14) Strzegli grobu.
- 15) Pił z niego Chrystus podczas Ostatniej Wieczerzy.
- 16) Do tego ogrodu Chrystus udał się po Ostatniej Wieczerzy.

KRZYŻÓWKA 36

I. Uzupełnij zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej.

- 1) Gdy długo czekam na autobus,
- 2) Gdy dostanę dobrą ocenę,
- 3) Gdy zrobię coś niewłaściwego, tego.
- 4) Kiedy nie mam żadnego interesującego zajęcia,
- 5) Gdy ktoś ma jakieś zmartwienie, to mu
- 6) Gdy osoba, którą kocham, wyjechała na jakiś czas, to za nią
- 7) Gdy komuś może się przydarzyć coś złego, o niego.

II. Wpisz te czasowniki do krzyżówki, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.

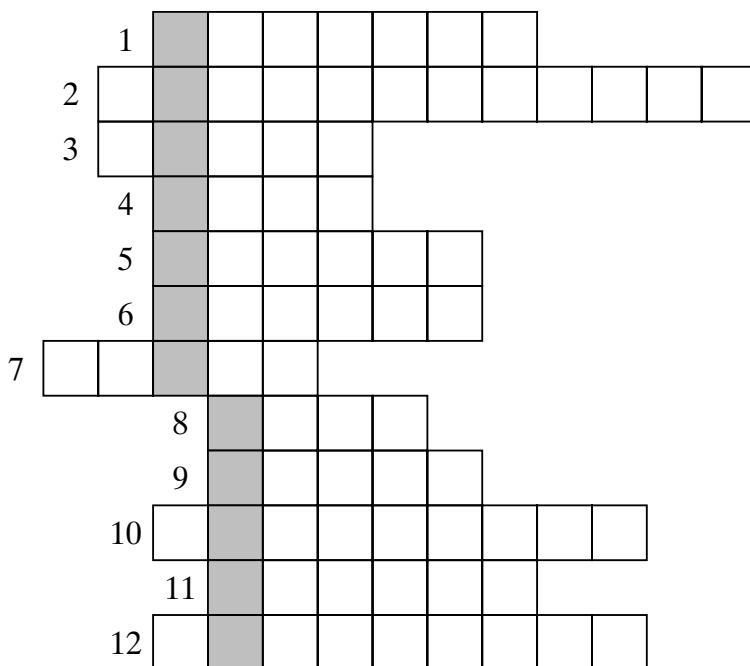


III. Uzupełnij zdanie:

W zakończeniu form osoby liczby
czasu czasowników piszemy literę,
mimo że czasem wymawiamy i słyszymy głoskę

KRZYŻÓWKA 37

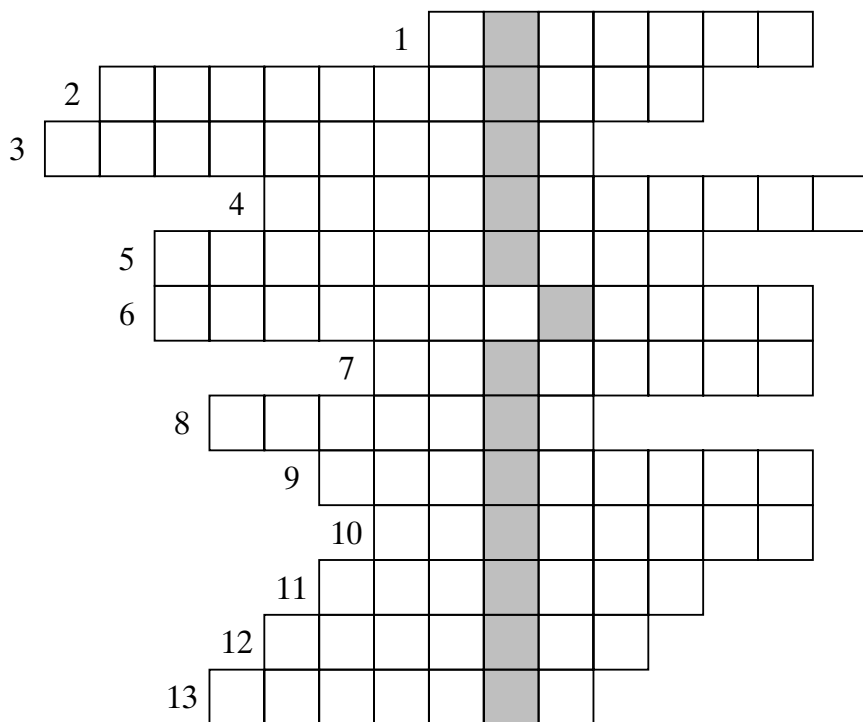
Sprawdź, czy dobrze znasz wiersz Marii Konopnickiej pt. „Co dzieci widziały w drodze”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 200–201).



- 1) rosochate drzewo
- 2) jedno z dzieci jadących drogą
- 3) niosą kosy
- 4) pierwsze słowo wiersza „Co dzieci widziały w drodze”
- 5) stoi w konopiach
- 6) lecą z niej złote skry
- 7) jest biała i ma dach ze słomy
- 8) słomiany
- 9) znajduje się na niej młyn
- 10) taka jest wierzba
- 11) konik nią potrząsa
- 12) gna chudą krówkę

KRZYŻÓWKA 38

Do krzyżówki wpisz słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



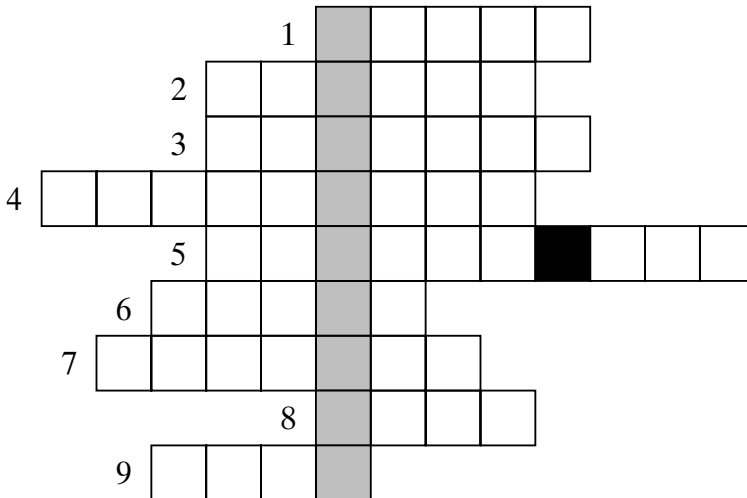
- 1) budowla, dom, gmach
- 2) można z niej zjeżdżać na placu zabaw
- 3) sklep, w którym kupuje się książki
- 4) budynek, w którym lekarze przyjmują pacjentów
- 5) zatrzymują się na nim autobusy i tramwaje
- 6) miejsce przecięcia się kilku ulic
- 7) fiat, polonez, opel itp.
- 8) chodzą po nim piesi
- 9) miejsce, w którym przechodzi się przez ulicę
- 10) na placu zabaw można się na niej pohuścić
- 11) budynek, w którym ludzie się modlą
- 12) stoi tu mnóstwo samochodów
- 13) przyjeżdżają tu i odjeżdżają stąd pociągi

KRZYŻÓWKA 39

I. Do podanych wyrazów i wyrażeń dopisz czasowniki w pierwszej osobie liczby pojedynczej czasu teraźniejszego, które informują o sposobach poruszania się.

- 1) ----- statkiem
- 2) ----- na piechotę
- 3) ----- z plecakiem po górach, ze wsi do wsi, po okolicy
- 4) ----- równym, rytmicznym krokiem
- 5) ----- bez celu
- 6) ----- wokół jakiegoś miejsca
- 7) ----- żaglówką
- 8) ----- pociągiem, samochodem lub kareta
- 9) ----- samolotem

II. Wpisz te czasowniki do krzyżówki, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.

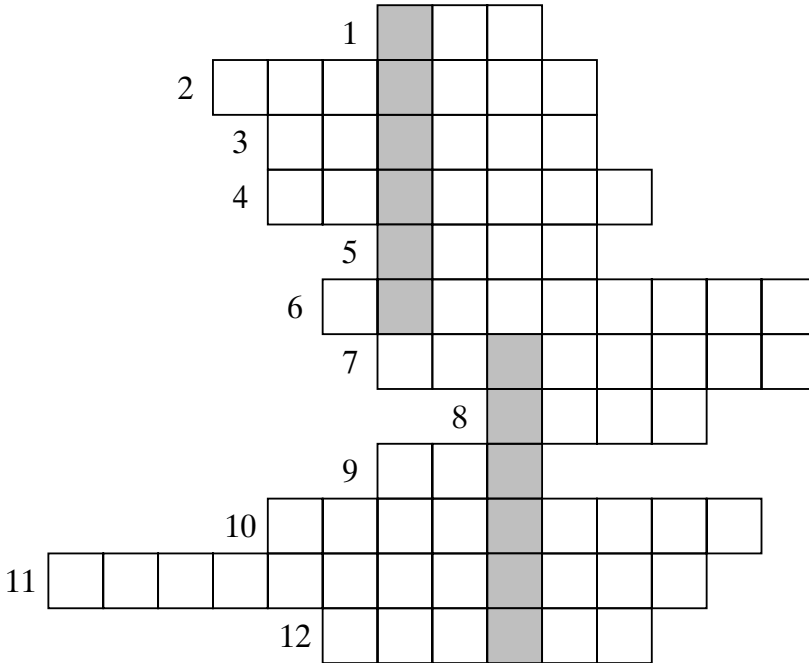


III. Uzupełnij zdanie:

W zakończeniu form ----- osoby liczby -----
czasu ----- czasowników piszemy literę -----, mimo
że czasem wymawiamy i słyszymy głoskę -----.

KRZYŻÓWKA 40

Wpisz do krzyżówki nazwy opisanych drzew i krzewów, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) jego owoce to żołądźcie
- 2) drzewo iglaste, które zrzuca igły na zimę
- 3) drzewo o białej korze
- 4) np. płacząca
- 5) drzewo, którego nazwa kryje się w wyrazie „rozwiązanie”
- 6) drzewo o czerwonych koralach
- 7) krzew tworzący żywopłoty
- 8) krzew o pięknych kwiatach, zazwyczaj różowych, czerwonych lub żółtych
- 9) krzew o kwiatach białych lub liliowych, pięknie pachnących wiosną
- 10) krzew owocowy o białych, czerwonych lub czarnych owocach, z których robi się soki, dżemy i galaretki
- 11) niskie krzewy iglaste rosnące w górach
- 12) kolczasty krzew o ciemnych owocach podobnych do malin

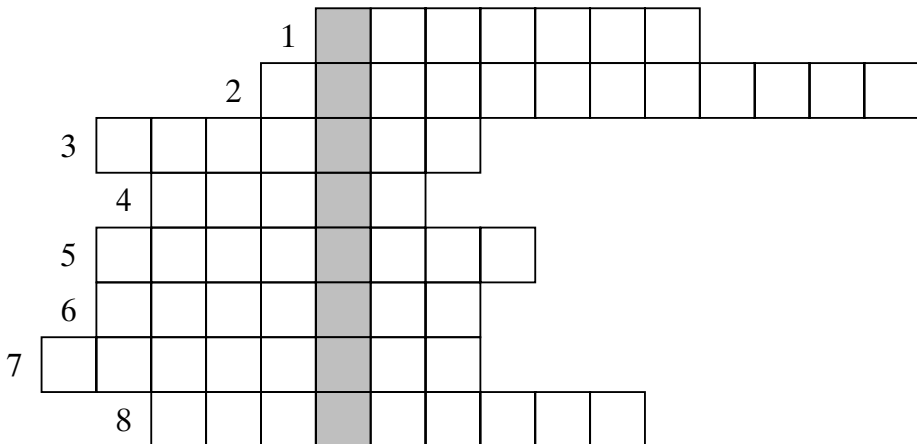
KRZYŻÓWKA 41

I. Odgadnij, czemu można się przyglądać, patrząc na niebo nad miastem.

Przyglądam się niebu nad miastem:

- 1) ----- – obłokom
- 2) ----- – śmigłowcom
- 3) ----- – małym, szarym ptakom, które nie odlatują na zimę
- 4) ----- – szarym smugom płynącym z kominów domów
- 5) ----- – zabawkom z papieru i listewek, umocowanym na sznurku
- 6) ----- – lekkim, kolorowym, gumowym przedmiotom, najczęściej okrągłym
- 7) ----- – szarym ptakom, które gruchają
- 8) ----- – czarno-białym ptakom, które przed deszczem kreślą na niebie kółka

II. Odgadniętymi wyrazami uzupełnij krzyżówkę, a w wyróżnionych kratkach odczytasz: nazwę przypadku, w którym zostały użyte te wyrazy.

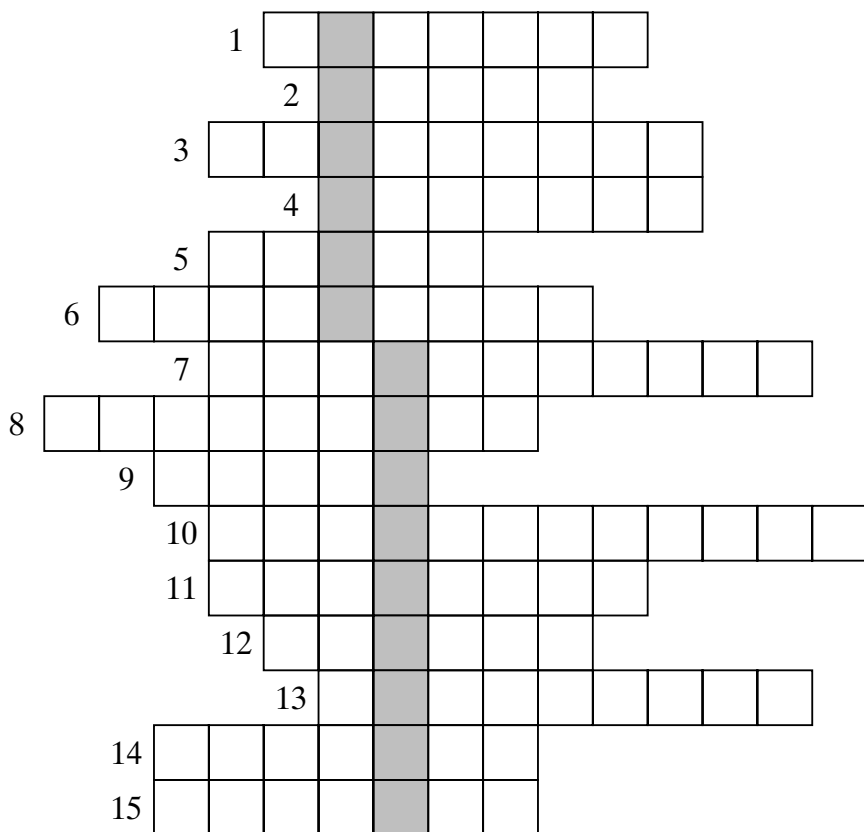


III. Uzupełnij zdanie:

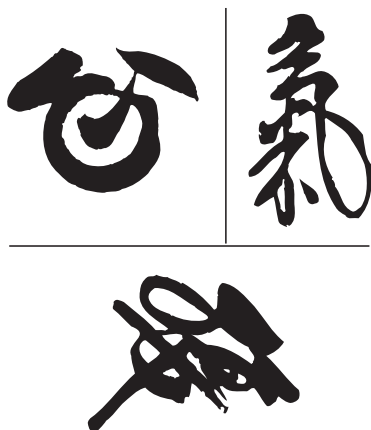
W zakończeniu ----- liczby mnogiej rzeczowników
zawsze piszmy połączenie literowe ----- .

KRZYŻÓWKA 42

Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś baśń Jana Christiana Andersena pt. „Słowik”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 216–225).

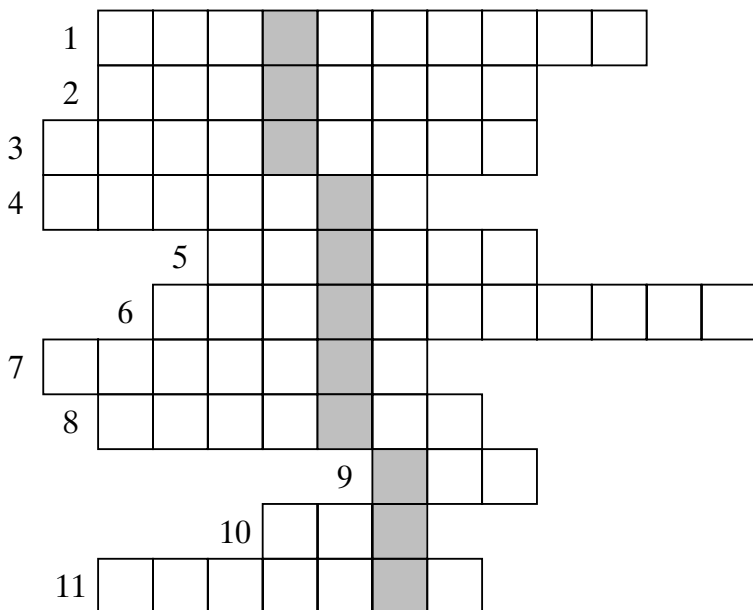


- 1) Pisano ich wiele o mieście, zamku, ogrodzie i słowiku.
- 2) Przy nim na jedwabnej poduszce posadzono sztucznego słowika.
- 3) Szukali słowika wraz z marszałkiem dworu.
- 4) Gdy słowik fruwał na spacer, ich końce trzymało dwunastu służących.
- 5) Państwo, w którym toczy się akcja baśni pt. „Słowik”.
- 6) Tak nazywa się śpiew słowików.
- 7) Rzemieślnik, który naprawił sztucznego słowika, ale kazał go bardzo oszczędzać.
- 8) Długi ganek z kolumnkami, po którym biegał marszałek chińskiego cesarza.
- 9) Rosły w nim najdziwniejsze kwiaty.
- 10) Lokaje, którzy kierują podawaniem do stołu.
- 11) Ze wszystkich stron zjeżdżali się do cesarskiego miasta, aby podziwiać słowika.
- 12) Panował w Chinach.
- 13) Dzięki niemu sztuczny słowik umiał śpiewać, ale śpiewał ciągle tak samo.
- 14) Pracowała w niej pomywaczka.
- 15) Napój, który pije się w Chinach.



KRZYŻÓWKA 43

Sprawdź, czy uważnie przeczytałeś baśń Marii Krüger pt. „Dar rzeki Fly”. Jeśli czegoś nie pamiętasz, poszukaj odpowiedzi w podręczniku „Dziwię się światu” (s. 236–244).



- 1) Dandai robiła ją sobie z zielonych traw.
- 2) Takie stały się włosy Dandai, gdy wynurzyła się z rzeki.
- 3) Ich mowę znała stara Bluinoch.
- 4) Był nim odważny Maikassi.
- 5) W jego skorupie Dandai przechowywała pamiątki swojej młodości.
- 6) Takie były siwe włosy starej Bluinoch.
- 7) Chodziły nimi w stronę rzeki zwierzęta. Szukała ich w dżungli Dandai.
- 8) Z niej zbudowana była chatka Dandai i Maikassi.
- 9) Tak nazywała się rzeka, którą Dandai prosiła o przywrócenie młodości.
- 10) Poczuli go Dandai, gdy synek jej nie poznał.
- 11) Wpadły w niego papugi na widok odmłodzonej Dandai.

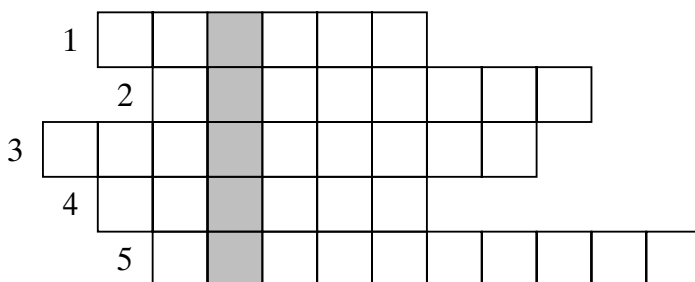
KRZYŻÓWKA 44

I. Odgadnij, o jakich zwierzętach mowa.

Obserwuję zwierzęta o interesujących ogonach:

- 1) ----- – kolorowego egzotycznego ptaka z długim ogonem, umiającego powtarzać niektóre słowa
- 2) ----- – ptaka o czarnych skrzydłach, białym brzuszku i rozwidlonym ogonku
- 3) ----- – rude leśne zwierzątko, które ma puszysty ogon i lubi orzechy
- 4) ----- – zwierzę o zakręconym ogonku, które mieszka w chlewie
- 5) ----- – małego, zwinnego gada o ciele pokrytym łuskami i długim ogonie

II. Nazwy tych zwierząt wpisz do krzyżówki w formie, w której wystąpiły w zdaniach. Z wyróżnionych kretek dowiesz się, czyjemu ogonowi też warto się przyjrzeć.

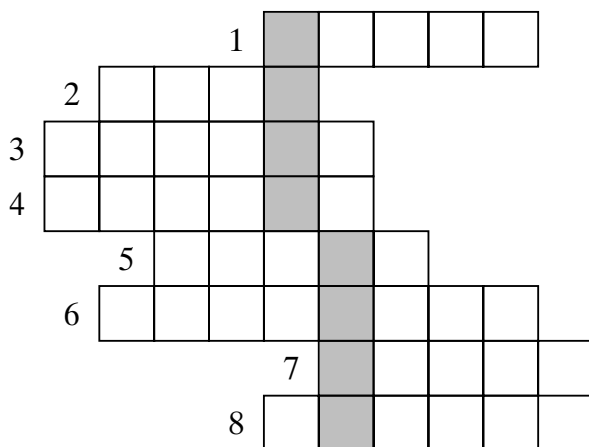


III. Uzupełnij zdanie:

W bierniku liczby pojedynczej rzeczowników rodzaju -----
piszemy literę -----, choć czasem wymawiamy i słyszymy głoskę -----.

KRZYŻÓWKA 45

I. Z rozsypanych liter ułóż nazwy psich ras i wpisz je do krzyżówki.



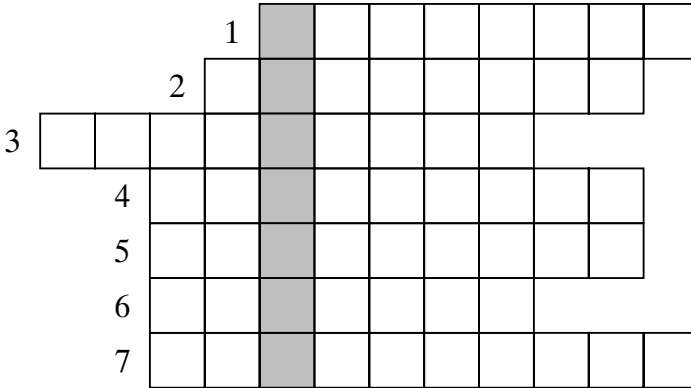
- 1) P U L E D
- 2) P S O M
- 3) J A N I M K
- 4) K U D E L N
- 5) C A R T H
- 6) C Z A R O W E K
- 7) P I S Z C
- 8) Ż Y W E Ł

II. Uzupełnij zdanie:

Nazwy psich ras piszemy ----- literą, np. -----,
 -----, -----, -----,
 -----, -----, -----.

KRZYŻÓWKA 46

I. Do krzyżówki wpisz słowa o podanych znaczeniach, a w wyróżnionych kratkach odczytasz rozwiązanie.



- 1) wędrowanie
- 2) łódka z żaglem
- 3) pocztówka z widokiem krajobrazu lub zabytków
- 4) gra w piłkę, do której potrzebna jest wysoko zawieszona siatka
- 5) ozdobna kartka, którą można wysłać pocztą bez koperty
- 6) domek gajowego
- 7) bilet uprawniający do zajęcia wyznaczonego miejsca w pociągu lub autobusie

II. Uzupełnij zdanie:

W zakończeniu ----- zawsze piszemy literę ----- ,
 np. ----- , ----- , ----- ,
 ----- , ----- , ----- .

Wyjątkami są wyrazy „**skuwka**” (do długopisu), „**zasuwka**” (do drzwi) i „**wsuwka**” (do włosów), ponieważ pochodzą one od czasowników „skuwać”, „zasuwać” i „wsuwać”, w których piszemy literę „u”.

ROZWIĄZANIA KRZYŻÓWEK

KRZYŻÓWKA 1

ROZWIĄZANIE: 1) żarty, 2) brzydota, 3) córki, 4) oranżada, 5) wróżka, 6) rozłożysty, 7) zachwyty, 8) chusteczka, 9) filiżanka, 10) sens, 11) młodszą, 12) strój, 13) karzelki, 14) krzeselko, 15) przystojny, 16) pióra, 17) zięć, 18) wdzięk, 19) trzewiki, 20) przyjemność, 21) korzenie.

HASŁO: **To, co kochasz, jest piękne.**

KRZYŻÓWKA 2

ROZWIĄZANIE: 1) nieuprzejmość, 2) niecierpliwość, 3) nieszczerłość, 4) nieżyczliwość, 5) nieuczciwość, 6) niepunktualność, 7) nierozsądek, 8) niesystematyczność.

HASŁO: **Przywary**

KRZYŻÓWKA 3

ROZWIĄZANIE: 1) brązowy, 2) marchewkowy, 3) rudy, 4) różowy, 5) żółty, 6) jaskrawy, 7) beżowy, 8) bursztynowy, 9) rubinowy, 10) fioletowy, 11) brunatny, 12) rumiany.

HASŁO: **Barwy jesieni**

KRZYŻÓWKA 4

ROZWIĄZANIE: 1) marchew, 2) burak, 3) groch, 4) rzepa, 5) jarzyny, 6) rzodkiewka, 7) chrzan, 8) ogórki, 9) pietruszka.

HASŁO: **Warzywnik**

KRZYŻÓWKA 5

ROZWIĄZANIE: 1) brzoskwinie, 2) śliwki, 3) porzeczki, 4) orzechy, 5) agrest.

HASŁO: **Owoce**

KRZYŻÓWKA 6

ROZWIĄZANIE: 1) szczur, 2) żółw, 3) chomik, 4) jeź, 5) żubr, 6) tchórz, 7) węgorz, 8) nietoperz, 9) żaba.

HASŁO: **Zwierzęta**

KRZYŻÓWKA 7

ROZWIĄZANIE: 1) niemowlę, 2) jagnię, 3) cielę, 4) źrebię, 5) szczenię.

HASŁO: **Malec**

KRZYŻÓWKA 8

ROZWIĄZANIE: 1) prześwięty, 2) strach, 3) zwierzęta, 4) towarzysze, 5) krzyż, 6) pokój, 7) drzwi, 8) zabójca.

HASŁO: **Przyroda**

KRZYŻÓWKA 9

ROZWIĄZANIE: 1) drzwi, 2) chałupa, 3) ławki, 4) kuchnia, 5) trąbka, 6) sąsiad, 7) mróz, 8) kozuch, 9) ucho, 10) kościół, 11) hultaj.

HASŁO: **Dawna szkoła**

KRZYŻÓWKA 10

ROZWIĄZANIE: 1) stalówka, 2) zerówka, 3) klasówka, 4) podstawówka, 5) główka, 6) wywiadówka.

HASŁO: **Szkoła**

KRZYŻÓWKA 11

ROZWIĄZANIE: 1) chryzantemy, 2) modlitwa, 3) smutek, 4) wiązanka, 5) wstążka, 6) żałoba, 7) grób, 8) przodkowie.

HASŁO: **Cmentarz**

KRZYŻÓWKA 12

ROZWIĄZANIE: 1) Piotrków, 2) Tomaszów, 3) Bolków, 4) Augustów, 5) Kraków, 6) Janów.

HASŁO: **Polska**

KRZYŻÓWKA 13

ROZWIĄZANIE: 1) Lech, 2) orzeł, 3) gród, 4) rycerze, 5) błękitne, 6) dąb, 7) skrzydła.

HASŁO: **Legenda**

KRZYŻÓWKA 14

ROZWIĄZANIE: 1) Polska, 2) mazurek, 3) autor, 4) naród, 5) zginęła, 6) Dąbrowski, 7) taraban, 8) Wybicki, 9) Józef, 10) hymn.

HASŁO: **Patriotyzm**

KRZYŻÓWKA 15

ROZWIĄZANIE: 1) podkowa, 2) chata, 3) wóz, 4) studnia, 5) socha, 6) wół, 7) kuźnia, 8) strzecha, 9) ścieżka.

HASŁO: **Dawna wieś**

KRZYŻÓWKA 16

ROZWIĄZANIE: 1) mróz, 2) ślizgawka, 3) temperatura, 4) hokej, 5) łyżwy, 6) saneczkarz, 7) kula, 8) narciarz, 9) chłодно, 10) śnieżki, 11) gwiazdka.

HASŁO: **Zimowe uroki**

KRZYŻÓWKA 17

ROZWIĄZANIE: 1) śnieżki, 2) śnieżek, 3) śnieżynka, 4) śnieżnobiały, 5) śniegowce.

HASŁO: **Śnieg**

KRZYŻÓWKA 18

ROZWIĄZANIE: 1) łańcuchy, 2) orzechy, 3) bombka, 4) świeczki, 5) prezenty, 6) gwiazdka, 7) jabłuszka.

HASŁO: **Choinka**

KRZYŻÓWKA 19

ROZWIĄZANIE: 1) Bóg, 2) kolędy, 3) żłóbek, 4) Betlejem, 5) Ewangelia, 6) August, 7) zwierzęta, 8) szopka, 9) Herod, 10) Józef, 11) pastarze, 12) północ, 13) królowie, 14) trzech.

HASŁO: **Boże Narodzenie**

KRZYŻÓWKA 20

ROZWIĄZANIE: 1) północ, 2) lochy, 3) przepowiednie, 4) tysięczny, 5) Grzegorz, 6) pochodnie, 7) czarnoksiężnik.

HASŁO: **Nowy Rok**

KRZYŻÓWKA 21

ROZWIĄZANIE: 1) wskazówka, 2) mechanizm, 3) zegarmistrz, 4) wahadło, 5) czasomierz.

HASŁO: **Zegar**

KRZYŻÓWKA 22

ROZWIĄZANIE: 1) nie pamięta, 2) nie gardzi, 3) nie czyń, 4) nie wywołuj, 5) nie skakała, 6) nie złamała, 7) nie kosztuje, 8) nie wierzy, 9) nie błądzi, 10) nie ma.

HASŁO: **Przysłowia**

KRZYŻÓWKA 23

ROZWIĄZANIE: 1) produkują, 2) murują, 3) malują, 4) wychowują, 5) handlują, 6) żeglują, 7) drukują, 8) hodują, 9) organizują, 10) kierują, 11) wiosłują, 12) sędziują, 13) budują, 14) montują, 15) pielęgnują, 16) haftują, 17) recenzują, 18) fotografują.

HASŁO: **Praca ludzi wzbogaca.**

KRZYŻÓWKA 24

ROZWIĄZANIE: 1) fartuch, 2) babunia, 3) chłód, 4) trzewiki, 5) strych, 6) półmisek, 7) żelazny, 8) choinka.

HASŁO: **Andersen**

KRZYŻÓWKA 25

ROZWIĄZANIE: 1) o królewiczach, 2) o zbójcach, 3) o wrózkach, 4) o księżniczkach, 5) o karzełkach, 6) o olbrzymach, 7) o macochach, 8) o śmiałkach, 9) o krasnoludkach, 10) o czarnoksiężnikach, 11) o rycerzach.

HASŁO: **Różne baśnie**

KRZYŻÓWKA 26

ROZWIĄZANIE: 1) malarz, 2) rzeźbiarz, 3) tancerz, 4) dyrygent, 5) piosenkarz, 6) aktor, 7) architekt.

HASŁO: **Artysta**

KRZYŻÓWKA 27

ROZWIĄZANIE: 1) pisarz, 2) muzyk, 3) fotograf, 4) kompozytor, 5) reżyser.

HASŁO: **Autor**

KRZYŻÓWKA 28

ROZWIĄZANIE: 1) kukułka, 2) puchacz, 3) mysikrólik, 4) dzięcioł, 5) przepiórka, 6) sójka, 7) cietrzew, 8) wróbel, 9) jaskółka.

HASŁO: **Kuropatwa**

KRZYŻÓWKA 29

ROZWIĄZANIE: 1) kuropatwom, 2) sikorkom, 3) wróblom, 4) wie-
wiórkom, 5) żubrom.

HASŁO: **Pomóż**

KRZYŻÓWKA 30

ROZWIĄZANIE: 1) jaskółka, 2) kukułka, 3) żonkil, 4) konwalia,
5) przebiśnieg, 6) pszczoła, 7) przyłuszczka, 8) hiacynt, 9) mucha.

HASŁO: **Już wiosna**

KRZYŻÓWKA 31

ROZWIĄZANIE: 1) chaber, 2) żyto, 3) kąkol, 4) pszenica, 5) żniwa,
6) jęczmień, 7) chwast, 8) siew, 9) hodowla.

HASŁO: **Rolnictwo**

KRZYŻÓWKA 32

ROZWIĄZANIE: 1) bochen, 2) okruch, 3) sól, 4) ręce, 5) zboże.

HASŁO: **Chleb**

KRZYŻÓWKA 33

ROZWIĄZANIE: 1) kształt, 2) zdrowszy, 3) pszczoły, 4) kształtny,
5) pszenica, 6) pszenna.

HASŁO: **Kołacz**

KRZYŻÓWKA 34

ROZWIĄZANIE: 1) bibliotekarz, 2) lekarz, 3) szklarz, 4) piekarz,
5) tokarz, 6) drukarz, 7) garncarz, 8) tynkarz, 9) żniwiarz, 10) dzien-
nikarz, 11) pielęgniarz, 12) kominiarz, 13) marynarz, 14) aptekarz,
15) kolejarz, 16) młynarz, 17) ślusarz, 18) kucharz, 19) szatniarz,
20) weterynarz.

HASŁO: **Bez pracy nie ma kołaczy.**

KRZYŻÓWKA 35

ROZWIĄZANIE: 1) krzyż, 2) męka, 3) Judasz, 4) grób, 5) trzy, 6) wzgó-
rze, 7) Chrystus, 8) włócznia, 9) chorągiew, 10) wieczerza, 11) pusty,
12) straż, 13) Alleluja, 14) żołnierze, 15) kielich, 16) Ogrójec.

HASŁO: **Zmartwychwstanie**

KRZYŻÓWKA 36

ROZWIĄZANIE: 1) denerwuję się, 2) cieszę się, 3) wstydzę się, 4) nudzę się, 5) współczuję, 6) tęsknię, 7) martwię się.

HASŁO: **Uczucia**

KRZYŻÓWKA 37

ROZWIĄZANIE: 1) wierzba, 2) siostrzyczka, 3) żeńcy, 4) jada, 5) strach, 6) kuźnia, 7) chata, 8) dach, 9) rzeka, 10) rosochata, 11) grzywa, 12) pastuszek,

HASŁO: **Wiejska droga**

KRZYŻÓWKA 38

ROZWIĄZANIE: 1) budynek, 2) zjeżdżalnia, 3) księgarnia, 4) przychodnia, 5) przystanek, 6) skrzyżowanie, 7) samochód, 8) chodnik, 9) przejście, 10) huśtawka, 11) kościół, 12) parking, 13) dworzec.

HASŁO: **Ulica w mieście**

KRZYŻÓWKA 39

ROZWIĄZANIE: 1) płynę, 2) chodzę, 3) wędruję, 4) maszeruję, 5) włóczę się, 6) krążę, 7) zaegluję, 8) jadę, 9) lecę.

HASŁO: **Podróżuję**

KRZYŻÓWKA 40

ROZWIĄZANIE: 1) dąb, 2) modrzew, 3) brzoza, 4) wierzba, 5) wiąz, 6) jarzębina, 7) bukszpan, 8) róża, 9) bez, 10) porzeczek, 11) koso-drzewina, 12) jeżyna.

HASŁO: **Drzewa, krzewy**

KRZYŻÓWKA 41

ROZWIĄZANIE: 1) chmurom, 2) helikopterom, 3) wróblom, 4) dymom, 5) latawcom, 6) balonom, 7) gołębiom, 8) jaskółkom.

HASŁO: **Celownik**

KRZYŻÓWKA 42

ROZWIĄZANIE: 1) książki, 2) łóżko, 3) dworzanie, 4) wstążki, 5) Chiny, 6) kłaskanie, 7) zegarmistrz, 8) krużganki, 9) ogród, 10) kamerdynerzy, 11) podróżni, 12) cesarz, 13) mechanizm, 14) kuchnia, 15) herbata.

HASŁO: **„Słownik“ Andersena**

KRZYŻÓWKA 43

ROZWIĄZANIE: 1) spódniczka, 2) hebanowe, 3) zwierzęta, 4) żeglarz, 5) orzech, 6) zmierzwione, 7) ścieżki, 8) trzcina, 9) Fly, 10) żal, 11) zachwył.

HASŁO: „**Dar rzeki Fly**”

KRZYŻÓWKA 44

ROZWIĄZANIE: 1) papugę, 2) jaskółkę, 3) wiewiórkę, 4) świnie, 5) jaszczurkę.

HASŁO: **Pawia**

KRZYŻÓWKA 45

ROZWIĄZANIE: 1) pudel, 2) mops, 3) jamnik, 4) kundel, 5) chart, 6) owczarek, 7) szpic, 8) wyżeł.

HASŁO: **Psie rasy**

KRZYŻÓWKA 46

ROZWIĄZANIE: 1) wędrówka, 2) żaglówka, 3) widokówka, 4) siatkówka, 5) pocztówka, 6) gajówka, 7) miejscówka.

HASŁO: **Wakacje**

KRZYŻÓWKI ORTOGRAFICZNE JAKO POMOC DLA NAUCZYCIELA KORZYSTAJĄCEGO Z PODRĘCZNIKA „DZIWIĘ SIĘ ŚWIATU”

Najlepsze efekty dydaktyczne w nauce ortografii przynosi wszechstronne analizowanie wyrazów pod względem ich formy i znaczenia, tak aby powstały różnorodne skojarzenia kształtu graficznego wyrazu z jego brzmieniem i znaczeniem poprzez uruchomienie różnych mechanizmów pamięci: słuchowej, wzrokowej i motorycznej. Uczniowie powinni zatem wyjaśnić, na czym polegają w danym wyrazie trudności ortograficzne oraz dlaczego obowiązuje taka właśnie pisownia, a ponadto omówić znaczenie wyrazu (np. poprzez pokazanie desygnatu, wymienienie jego cech, podanie wyrazów bliskoznacznych, zastosowanie w zdaniu), usłyszeć go w poprawnym brzmieniu, wymówić go poprawnie, obserwować ruch ręki osoby piszącej i – oczywiście – sami zapisać wyraz. Wydaje się, że interesująca dla dzieci forma krzyżówki może ułatwić nauczycielowi praktyczne stosowanie takiej właśnie metody kształtowania nawyku ortograficznego i temu właśnie służą „Krzyżówki ortograficzne” – materiały pomocnicze dla nauczyciela języka polskiego korzystającego z podręcznika „Dziwię się światu”.

Zawierają one diagramy 46 krzyżówek wraz z objaśnieniami haseł i – niekiedy – innymi zadaniami dla ucznia: regułami ortograficznymi do uzupełnienia, wyrazami do odgadnięcia, wierszem z lukami. Liczba krzyżówek zapewnia nauczycielowi możliwość wyboru tych, które wykorzysta na lekcji lub jako pracę domową dla uczniów, w zależności od potrzeb uczniów i swoich planów dydaktycznych, oraz tych, z których zrezygnuje (w każdym razie w danym zespole klasowym lub w danym roku szkolnym), aby nie znużyć dzieci tą formą pracy.

Każda z krzyżówek poświęcona jest tematyce związanej – ściślej lub luźniej – z tekstem lub kilkoma tekstami zawartymi w podręczniku „Dziwię się światu”. Listę tych tematów i utworów literackich przedstawia tabela: Propozycje wykorzystania krzyżówek ortograficznych na lekcjach z podręcznikiem „Dziwię się światu”. Proponowane tu krzyżówki dzielą się na takie, które – utrwalając pisownię

tw. wyrazów trudnych – jednocześnie sprawdzają znajomość tekstu konkretnego utworu literackiego, i na takie, które są z utworem literackim powiązane na tyle luźno, że do ich rozwiązania nie jest potrzebna znajomość jego tekstu.

Wszystkie krzyżówki służą przede wszystkim ćwiczeniu pamięci ortograficznej uczniów i kształtowaniu nawyku ortograficznego. Utrwalają one pisownię wyrazów trudnych, które wystąpiły w konkretnym tekście literackim (np. wyrazy z *rz* i *ź*, *h* i *ch*, *u* i *ó*, *ą* i *om*, *ę* i *em* itp. w baśni „Knypś z Czubkiem”) albo są związane tematycznie z omawianym utworem, choć w nim nie wystąpiły (np. nazwy ptaków w nawiązaniu do opowiadania Miry Jaworzczakowej „Kuropatwy na śniegu”; rzeczowniki zakończone na *-ówka* kojarzące się ze szkołą – *stalówka*, *zerówka*, *klasówka*, *podstawówka*, *główka*, *wywiadówka* – w nawiązaniu do utworów poświęconych szkole: do „Antka” Bolesława Prusa i „W przyszłości” Macieja Wojtyszki). Niektóre krzyżówki utrwalają ponadto znajomość reguł ortograficznych i umiejętność ich stosowania.

Proponowane zadania mają kilka celów. Dzięki nim uczeń:

- kształtuje nawyk ortograficzny, tzn. zna kształty graficzne opracowywanych wyrazów (pamięć wzrokowa) oraz ich poprawną wymowę (pamięć słuchowa), a także ćwiczy ruch ręki przy pisaniu tych wyrazów (pamięć motoryczna),
- utrwała zasady ortograficzne w trakcie ich praktycznego stosowania,
- kształci umiejętność czytania, zwłaszcza czytania wybiórczego,
- kształci umiejętność wyszukiwania informacji,
- kształci spostrzegawczość i umiejętność wnioskowania,
- kształci umiejętność kojarzenia różnych informacji,
- przypomina sobie wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i integruje je z wiedzą wyniesioną z lekcji języka polskiego,
- utrwała i porządkuje wcześniej zdobytą wiedzę.

Sposób korzystania z nich przez nauczyciela może być różnorodny. Część z nich – np. przepisana na tablicy lub rozdana uczniom w formie odbitek kserograficznych – może być rozwiązywana przez uczniów (indywidualnie lub wspólnie) w ogniwie początkowym lekcji, jako wprowadzenie do tematyki zajęć, lub w ogniwie końcowym, jako ich podsumowanie i uzupełnienie, inne – rozdane w formie odbitek kserograficznych – mogą stanowić pracę domową.

PROPOZYCJE WYKORZYSTANIA KRZYŻÓWEK ORTOGRAFICZNYCH NA LEKCJACH

Krzyżówka	Tekst z podręcznika „Dziwię się światu”	Strona podręcznika	Zagadnienia ortograficzne	Inne zagadnienia polonistyczne
rozdział I				
KRZYŻÓWKA 1 (hasło: To, co kochasz, jest piękne.)	Charles Perrault, „Knyps z Czubkiem”	25–33	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)
KRZYŻÓWKA 2 (hasło: Przywary)	Charles Perrault, „Knyps z Czubkiem”; Leszek Mech, „Kolega Jagusi”	25–33 34–35	pisownia <i>nie</i> z rzeczownikami	ćwiczenia słownikowe (rzeczownikowe nazwy cech charakteru, słowo <i>przywara</i>)
KRZYŻÓWKA 3 (hasło: Barwy jesieni)	Józef Ratajczak, „Liście jak listy”; Joanna Kulmowa, „Rzeczy niepotrzebne”	38 40	pisownia trudnych ortograficznie nazw kolorów i odcieni (np. <i>brązowy, marchewkowy</i>)	ćwiczenia słownikowe (nazwy jesiennych barw i odcieni: żółtego, czerwonego i brązowego)
rozdział II				
KRZYŻÓWKA 4 (hasło: Warzywnik)	Joanna Kulmowa, „Rzeczy niepotrzebne”	40	pisownia trudnych ortograficznie nazw warzyw (<i>marchew, ogórek</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy warzyw)
KRZYŻÓWKA 5 (hasło: Owoce)	Joanna Kulmowa, „Rzeczy niepotrzebne”	40	pisownia trudnych ortograficznie nazw owoców (<i>porzeczki, orzechy</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy owoców)
KRZYŻÓWKA 6 (hasło: Zwierzęta)	Stanisław Grochowiak, „Lasy i róże”	39	pisownia trudnych ortograficznie nazw zwierząt (<i>zółw, jeź, chomik</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy zwierząt)
KRZYŻÓWKA 7 (hasło: Malec)	Mikołaj Rej, „Żwirzątka”	44	pisownia -ę w końcówce nazw istot młodych (<i>niemowlę, cielę</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy istot młodych), różnica między mową a pismem
KRZYŻÓWKA 8 (hasło: Przyroda)	legenda pt. „O poświę- tym cudzie, którego świę- ty Franciszek dokonał, nawróciwszy okrutnie dzikiego wilka z Gubbio”	41–43	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)

Krzyżówka	Tekst z podręcznika „Dziwię się światu”	Strona podręcznika	Zagadnienia ortograficzne	Inne zagadnienia polonistyczne
KRZYŻÓWKA 9 (hasło: Dawna szkoła)	Bolesław Prus, „Antek” (fragment „Antek w szkole”)	57–61	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)
KRZYŻÓWKA 10 (hasło: Szkoła)	Bolesław Prus, „Antek” (fragment „Antek w szkole”); Maciej Wojtyzsko, „W przyszłości”	57–61 62–64	pisownia przyrostka <i>-ówka</i>	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane ze szkołą)
rozdział III				
KRZYŻÓWKA 11 (hasło: Cmentarz)	Maria Czerkawska, „Zaduski”; Joanna Olech, „Dynastia Miziołków”	72 73	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych z cmentarzem i Świętem Zmarłych	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane z cmentarzem i Świętem Zmarłych)
KRZYŻÓWKA 12 (hasło: Polska)	plansza „Nasze godła i herby”	80–81	pisownia przyrostka <i>-ów</i> (w nazwach miast)	nazwy polskich miast
KRZYŻÓWKA 13 (hasło: Legenda)	Edward Szymański, „Orle gniazdo”	78–79	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)
KRZYŻÓWKA 14 (hasło: Patriotyzm)	Józef Wybicki, „Mazurek Dąbrowskiego”	84–85	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji); rozumienie i znajomość polskiego hymnu narodowego
KRZYŻÓWKA 15 (hasło: Dawna wieś)	Mária Duricková, „Rada ojcowska”	90–92	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych z krajobrazem wiejskim	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane z krajobrazem wiejskim)
rozdział IV				
KRZYŻÓWKA 16 (hasło: Zimowe uroki)	Ewa Szelburg-Zarembina, „Pierwszy śnieg”; Kazimiera Iłakowiczówna, „Zima”; Joanna Pollakówna, „Marceli Szpak dziwi się światu”	103 104 106–107	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych z zimą	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane z zimą)

Krzyżówka	Tekst z podręcznika „Dziwię się światu”	Strona podręcznika	Zagadnienia ortograficzne	Inne zagadnienia polonistyczne
KRZYŻÓWKA 17 (hasło: Śnieg)	Ewa Szelburg-Zarembina, „Pierwszy śnieg”; Kazimiera Iłakowiczówna, „Pierwszy śnieg”; Joanna Pollakówna, „Marceli Szpak dziwi się światu”	103 104 106–107	pisownia wyrazów pokrewnych do wyrazu <i>śnieg</i> (<i>śnieżki, śnieżycy</i> itp.)	pojęcie wyrazów pokrewnych
KRZYŻÓWKA 18 (hasło: Choinka)	Ludwik Jerzy Kern, „Choinka”	118	pisownia trudnych ortograficznie nazw ozdób choinkowych	ćwiczenia słownikowe (nazwy ozdób choinkowych)
KRZYŻÓWKA 19 (hasło: Boże Narodzenie)	Diana Donohue, „Nie ma miejsca w gospodzie; „Ewangelia według świętego Łukasza”, 2, 6-7 (Narodzenie Jezusa)	120–121 122	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych ze świętami Bożego Narodzenia	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane ze świętami Bożego Narodzenia)
rozdział V				
KRZYŻÓWKA 20 (hasło: Nowy Rok)	Zofia Kossak-Szczucka, „Dlaczego obchodzimy uroczyscie sylwestra”	124–125	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)
KRZYŻÓWKA 21 (hasło: Zegar)	„Jak cień drzewa przekształcił się w zegar”	126–128	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych z zegarem	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane z zegarem)
KRZYŻÓWKA 22 (hasło: Przysłowia)	„Przysłowia różnych narodów”	132	łączna i rozdzielna pisownia <i>nie</i> z różnymi częściami mowy (rzeczownikami, przymiotnikami i czasownikami)	przysłowia polskie
KRZYŻÓWKA 23 (hasło: Praca ludzi wzbogaca)	„Zwykły dzień Jana Pawła II”	130	pisownia -ą w końcówce form 3. osoby liczby pojedynczej czasu teraźniejszego czasowników	ćwiczenia słownikowe (nazwy czynności i nazwy wykonawców czynności)
KRZYŻÓWKA 24 (hasło: Andersen)	Jan Christian Andersen, „Dziewczynka z zapałkami”	138	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)

Krzyżówka	Tekst z podręcznika „Dziwię się światu”	Strona podręcznika	Zagadnienia ortograficzne	Inne zagadnienia polonistyczne
rozdział VI				
KRZYŻÓWKA 25 (hasło: Różne baśnie)	Józef Ratajczak, „O bajkach”; Zofia Kossak-Szczucka, „Baśnie, prządki, szkubaczki”	143 144	końcówka <i>-ach</i> w miejscowniku liczby mnogiej rzeczowników	ćwiczenia słownikowe (nazwy bohaterów baśni, np. <i>karzełek, wróżka</i>)
KRZYŻÓWKA 26 (hasło: Artysta)	plansza „Czy znasz tych artystów?”	155	pisownia trudnych ortograficznie nazw artystów (<i>rzeźbiarz, architekt</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy artystów)
KRZYŻÓWKA 27 (hasło: Autor)	plansza „Czy znasz tych artystów?”	155	pisownia trudnych ortograficznie nazw twórców (<i>kompozytor, pisarz</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy twórców)
KRZYŻÓWKA 28 (hasło: Kuropatwa)	Mira Jaworzakowa, „Kuropatwy na śniegu”	162–165	pisownia trudnych ortograficznie nazw ptaków (<i>wróbek, przepiórka</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy ptaków), podział na sylaby
KRZYŻÓWKA 29 (hasło: Pomóż)	Mira Jaworzakowa, „Kuropatwy na śniegu”	162–165	pisownia <i>-om</i> w końcówce celownika liczby mnogiej rzeczowników	ćwiczenia słownikowe (nazwy zwierząt)
rozdział VII				
KRZYŻÓWKA 30 (hasło: Już wiosna)	Józef Rybiński, „Od pierwszej skiby” lub Kazimiera Iłakowiczówna, „Wiosna”	168–169 234	pisownia trudnych ortograficznie nazw wiosennych roślin, ptaków i owadów	ćwiczenia słownikowe (nazwy wiosennych roślin, ptaków i owadów)
KRZYŻÓWKA 31 (hasło: Rolnictwo)	Józef Rybiński, „Od pierwszej skiby”	168–169	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych z rolnictwem (<i>pszenica, hodowla</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane z rolnictwem)
KRZYŻÓWKA 32 (hasło: Chleb)	Feliks Rak, „Chleb”	170	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)

Krzyżówka	Tekst z podręcznika „Dziwię się światu”	Strona podręcznika	Zagadnienia ortograficzne	Inne zagadnienia polonistyczne
KRZYŻÓWKA 33 (hasło: Kołacz)	Feliks Rak, „Chleb”	170 171	wyjątki od pisowni rz po spółgłoskach p, b, t, d, j, w (<i>pszczoła, pszenica, kształt</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane z chlebem)
KRZYŻÓWKA 34 (hasło: Bez pracy nie ma kołaczy.)	„Kołacz”	171	pisownia -arz w nazwach wykonawców czynności (<i>szklarz, bibliotekarz</i> itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy wykonawców czynności zakończone na -arz)
KRZYŻÓWKA 35 (hasło: Zmartwychwstanie)	Cyprian Kamil Norwid, „Zmartwychwstanie”	196–197	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych ze świętami wielkanocnymi	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane ze świętami wielkanocnymi)
KRZYŻÓWKA 36 (hasło: Uczucia)	Ewa Zawistowska, „Radość”	198	pisownia -ę w końcówce 1. osoby liczby pojedynczej czasu teraźniejszego czasowników	ćwiczenia słownikowe (nazwy uczuć), różnica między mową a pismem
rozdział VIII				
KRZYŻÓWKA 37 (hasło: Wiejska droga)	Maria Konopnicka, „Co dzieci widziały w drodze”	200–201	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)
KRZYŻÓWKA 38 (hasło: Ulica w mieście)	Czesław Miłosz, „Droga”	202	pisownia trudnych ortograficznie wyrazów związanych z krajobrazem miejskim	ćwiczenia słownikowe (wyrazy związane z miejskim krajobrazem)
KRZYŻÓWKA 39 (hasło: Podróżuję)	„Podróż”	204	pisownia -ę w końcówce 1. osoby liczby pojedynczej czasu teraźniejszego czasowników	ćwiczenia słownikowe (czasowniki nazywające rodzaje podróżowania), różnica między mową a pismem
KRZYŻÓWKA 40 (hasło: Drzewa, krzewy)	„O osicynie i leszczynie”	206	pisownia trudnych ortograficznie nazw drzew i krzewów	ćwiczenia słownikowe (nazwy drzew i krzewów)
KRZYŻÓWKA 41 (hasło: Celownik)	Joanna Kulmowa, „Niebo nad miastem”	210	pisownia końcówki -om w celowniku liczby mnogiej rzeczowników	ćwiczenia słownikowe (rzeczowniki związane z widokiem nieba, np. <i>chmura, helikopter, gołąb</i>)

Krzyżówka	Tekst z podręcznika „Dziwię się światu”	Strona podręcznika	Zagadnienia ortograficzne	Inne zagadnienia polonistyczne
KRZYŻÓWKA 42 (hasło: „Słowik” Andersena)	Jan Christian Andersen, „Słowik”	216–225	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)
rozdział IX				
KRZYŻÓWKA 43 (hasło: „Dar rzeki Fly”)	Maria Krüger, „Dar rzeki Fly”	236–244	wyrazy trudne ortograficznie, występujące w tekście utworu	kształcenie czytania wybiórczego (umiejętności znajdowania w tekście potrzebnych informacji)
KRZYŻÓWKA 44 (hasło: Pawia)	Joanna Pollakówna, „Marceli Szpak dziwi się światu”	252–253	pisownia -ę w końcówce biernika liczby pojedynczej rzeczowników rodzaju żeńskiego	ćwiczenia słownikowe (nazwy zwierząt), różnica między mową a piśmem
KRZYŻÓWKA 45 (hasło: Psie rasy)	Ryszard Marek Groński, „Po co właściwie trzymać psa?”	260–261	pisownia trudnych ortograficznie nazw psich ras (wyżeł, chart itp.)	ćwiczenia słownikowe (nazwy psich ras)
KRZYŻÓWKA 46 (hasło: Wakacje)	Stanisław Grochowiak, „Widok”	271	pisownia przyrostka -ówka	ćwiczenia słownikowe (nazwy związane z wakacjami)